Детска градина
“Осми март”
РАЙОН "ЮЖЕН", ПЛОВДИВ

„Изграждане на стратегии за развиване на емоционалната интелигентност, за позитивно и ценностно ориентирано възпитание в добродетели при децата от предучилищна възраст”

ВЪТРЕШНО-МЕТОДИЧНА КВАЛИФИКАЦИЯ 2025/ 2026г

„Стимулиране на вниманието, въображението, емоционалната памет и творческата активност у децата чрез позитивно и ценностно ориентирано възпитание в добродетели в ситуации по БЕЛ, ОС, ИИ, КТ, Математика, Музика“

ПЕДАГОГИЧЕСКИ ПРАКТИКИ ЗА ОСИГУРЕНО КАЧЕСТВО НА ПРЕДОСТАВЕНИТЕ У СЛУГИ ЗА ОБРАЗОВАНИЕ И ГРИЖА В РАННА ДЕТСКА ВЪЗРАСТ

ПЪРВА ЧАСТ

ПРИОРИТЕТИ:

1. ПРИЛАГАНЕ НА АКТУАЛНИ, ИНОВАЦИОННИ ПЕДАГОГИЧЕСКИ ТЕХНОЛОГИИ, НАСОЧЕНИ КЪМ СЪЗДАВАНЕ НА СЪВРЕМЕННО ОБРАЗОВАТЕЛНО И КУЛТУРНО ПРОСТРАНСТВО ЗА ВЪЗПИТАНИЕ, ОБУЧЕНИЕ И РАЗВИТИЕ НА ДЕТЕТО В КОНТЕКСТА НА ПРИНЦИПИТЕ И ПОДХОДИТЕ ЗА ИНДИВИДУАЛИЗИРАНЕ И ДИФЕРЕНЦИРАНЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКОТО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ.
2. РЕАЛИЗИРАНЕ НА ИНТЕРАКТИВНИ МЕТОДИ И СТРАТЕГИИ НА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ, НАСОЧЕНИ КЪМ ПРОВОКИРАНЕ НА МИСЛЕНЕТО, САМОСТОЯТЕЛНОСТТА И КЪМ ФОРМИРАНЕ НА ПРАКТИЧЕСКИ УМЕНИЯ.
3. ПОВИШАВАНЕ ПОЗНАВАТЕЛНАТА МОТИВАЦИЯ НА ДЕЦАТА КАТО ПРОЦЕС НА ОРГАНИЗИРАНО ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РАМКИТЕ НА СИСТЕМАТА УЧИТЕЛ-ДЕТЕ-ГРУПА.

ТЕМА: „ИЗГРАЖДАНЕ НА СТРАТЕГИИ ЗА РАЗВИВАНЕ НА ЕМОЦИОНАЛНАТА ИНТЕЛИГЕНТНОСТ, ЗА ПОЗИТИВНО И ЦЕННОСТНО ОРИЕНТИРАНО ВЪЗПИТАНИЕ В ДОБРОДЕТЕЛИ ПРИ ДЕЦАТА ОТ ПРЕДУЧИЛИЩНА ВЪЗРАСТ “

Индивидуални и групови консултации за провеждане на диагностиката на децата, работа по методически обединения; Планиране и отчитане на възпитателно-образователната работа.

***ЛЕКЦИЯ**: „Емоционална интелигентност и емоционална зрялост у децата“*
***БЕСЕДА**: „Гражданско образование в детската градина“*
***СЕМИНАР**: „Принципи на обучение по гражданско образование в детската градина“*
***ПРАКТИКУМ**: „Способи за саморегулация и преодоляване на детския гняв“*

Открита практика по групи: „Стимулиране на вниманието, въображението, емоционалната памет и творческата активност у децата чрез позитивно и ценностно ориентирано възпитание в добродетели в ситуации по БЕЛ, ОС, ИИ, КТ, Математика, Музика“

ПЪРВА"А" ГРУПА *УЧИТЕЛ:* ***АНАСТАСИЯ ДИМИТРОВА***

ОН:МАТЕМАТИКА, КОЛИЧЕСТВЕНИ ОТНОШЕНИЯ

ТЕМА: ЕДНАКВИ И РАЗЛИЧНИ

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ: ДА РАЗБИРАТ И ДИФЕРЕНЦИРАТ ЕДНАКВИ И РАЗЛИЧНИ ПРЕДМЕТИ, ЧУВСТВА И ЕМОЦИИ И ДА ГИ СЪОТНАСЯТ КЪМ СОБСТВЕНИТЕ СИ ПРЕЖИВЯВАНИЯ.











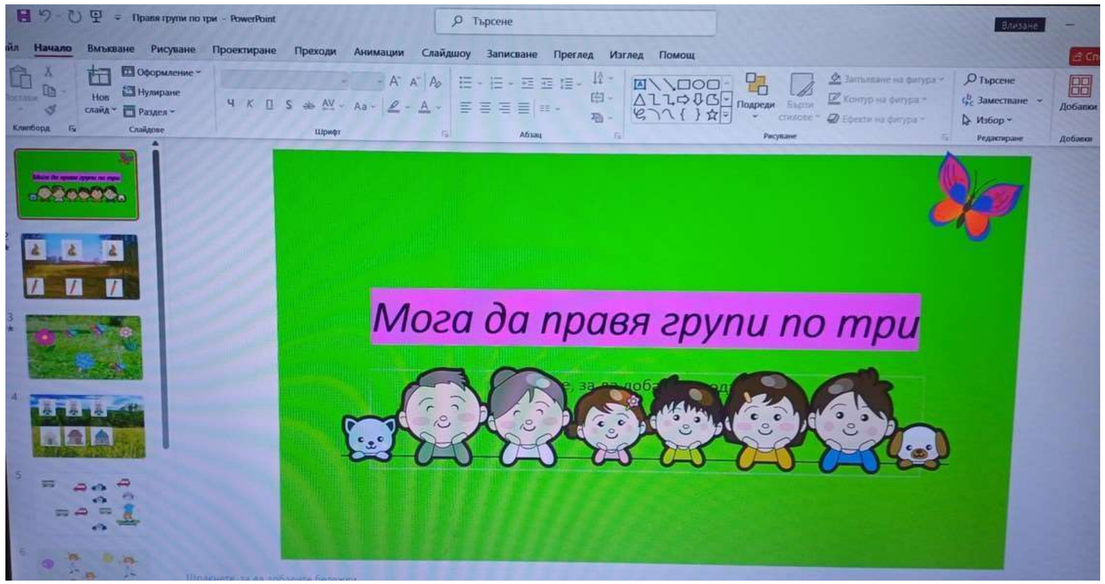
ПЪРВА "А" ГРУПА *УЧИТЕЛ:* ***ДОНКА КОЛЕВА***

ОН: МАТЕМАТИКА

ТЕМА: ***МОГА ДА ПРАВЯ ПО ТРИ – УЧА СЕ ДА ПОЗНАВАМ ЧУВСТВАТА;***

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ: ДЕТЕТО ДА РАЗПОЗНАВА И ПОКАЗВА ОСНОВНИ ЕМОЦИИ; ДЕТЕТО ДА ГРУПИРА ПРЕДМЕТИ ПО ТРИ, ДА ИЗПОЛЗВА ИЗРАЗА „КОЛКОТО-ТОЛКОВА“ С ПОМОЩТА НА УЧИТЕЛЯ









ПЪРВА "Б" ГРУПА *СТАРШИ УЧИТЕЛ:* ***НАДЕЖДА ЗАЙКОВА***

ОН:КОНСТРУИРАНЕИ ТЕХНОЛОГИИ

ТЕМА: ***„ПРИЯТЕЛИ"***

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ: РАЗПОЗНАВАНЕ НА ОСНОВНИТЕ ВИДОВЕ ЕМОЦИИ (РАДОСТ, ТЪГА, ГНЯВ) И СВЪРЗВАНЕТО ИМ С ОПРЕДЕЛЕНИ ДЕЙСТВИЯ; ФОРМИРАНЕ НА УМЕНИЯ ЗА ВЪЗПРОИЗВЕЖДАНЕ НА ПОКАЗАНА ОТ УЧИТЕЛЯ ТЕХНОЛОГИЧНА ПОСЛЕДОВАТЕЛНОСТ ЗА СЪЗДАВАНЕ НА МОДЕЛ ПО ОБРАЗЕЦ; ФОРМИРАНЕ НА УМЕНИЯ У ДЕЦАТА ДА ОБЯСНЯТ КОГА СА ТЪЖНИ, КОГА ЯДОСАНИ И КОГА СА ШАСТЛИВИ.













ПЪРВА "Б" ГРУПА *УЧИТЕЛ:* ***ЕЛЕНА ЙОНЧЕВА***

ОН: ОКОЛЕН СВЯТ;

*ТЕМА: „**ПРИ БАБА И ПРИ ДЯДО**;*

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:РАЗПОЗНАВА И НАЗОВАВА ОСНОВНИТЕ ЕМОЦИИ; СВЪРЗВА ПРЕЖИВЯВАНЕ С ЧУВСТВО; ПРОЯВЯВА ЕМОЦИОНАЛНА ПРИВЪРЗАНОСТ КЪМ БЛИЗКИТЕ;УЧАСТВА АКТИВНО В РАЗГОВОРА И ИГРАТА.









ПЪРВА „В" ГРУПА *СТАРШИ УЧИТЕЛ:* ***МАЯ ПЕТРОВА***

ОН: МАТЕМАТИКА

ТЕМА: ***МОГА ДА ПРАВЯ ГРУПИ ПО ТРИ***

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ: ДЕМОНСТРИРАНЕ ЕЛЕМЕНТАРНИ ПРЕДСТАВИ ЗА ЧИСЛОТО ТРИ; СРАВНЯВАНЕ ПРЕДМЕТНИ ГРУПИ ДО ТРИ ПРЕДМЕТА И ОПРЕДЕЛЯНЕКЪДЕ СА ТОЛКОВА-КОЛКОТО; СТИМУЛИРАНЕ ВЪОБРАЖЕНИЕТОНАДЕЦАТА.










ПЪРВА„В" ГРУПА *СТАРШИ УЧИТЕЛ:* ***ДЕСИСЛАВА НИКОЛОВА***

ОН: МАТЕМАТИКА

ТЕМА: ***ЗИМА***

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ: ФОРМИРАНЕ НА ЕЛЕМЕНТАРНИ ВРЕМЕВИ ПРЕДСТАВИ ЗА СЕЗОНА ЗИМА; ФОРМИРАНЕ НА УМЕНИЯ ЗА ОРИЕНТИРАНЕ ВЪВ ВРЕМЕВИТЕ ПРОМЕНИ ЧРЕЗ РАЗПОЗНАВАНЕ НА ТИПИЧНИТЕ ЗА СЕЗОНИТЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ; ИЗРАЗЯВАНЕ НА ОТНОШЕНИЕ КЪМ ПРОМЕНИТЕ В СЕЗОНА; РАЗВИВАНЕ НА ЕМОЦИОНАЛНАТА ИНТЕЛИГЕНТНОСТ У ДЕЦАТА











ПЪРВА„Г" ГРУПА *СТАРШИ УЧИТЕЛ:* ***ВЕСЕЛА МАТЕЕВА***

ОН: ИЗОБРАЗИТЕЛНО ИЗКУСТВО

*ТЕМА: "**ЛЕКАНОЩ**"*

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ: СЪЗДАВАНЕ НА УМЕНИЯ ЗА ИЗРАЗЯВАНЕ НА ЕМОЦИИ; ФОРМИРАНЕ НА ЧУВСТВО ЗА ДОМ , ТОПЛИНА И УЮТ; ИЗРАЗЯВАНЕ НА ЕМОЦИИ ЧРЕЗ ДОБРОДЕТЕЛИ;













ПЪРВА „Г" ГРУПА *СТАРШИ УЧИТЕЛ:* ***СОНЯ РОБЕВА***

ОН: ИЗОБРАЗИТЕЛНО ИЗКУСТВО

ТЕМА:„ПРОЗОРЧЕТА, ВРАТИЧКИ – ТОПЪЛ ДОМ"

ОЧАКВАНИРЕЗУЛТАТИ: ДЕЦАТА РАЗПОЗНАВАТ И НАЗОВАВАТ ОСНОВНИ ЕЛЕМЕНТИ НАКЪЩАТА – ПРОЗОРЕЦ, ВРАТА, ПОКРИВ. РАЗВИВАТ ФИННАТА МОТОРИКА ЧРЕЗ РАБОТА С ПАСТЕЛИ; СВЪРЗВАТ ДУМИ С ИЗОБРАЖЕНИЯ ЧРЕЗ КАРТИ С ДУМИ; СЪЗДАВАТ УСЕЩАНЕ ЗА „ТОПЪЛ И УЮТЕН ДОМ“ ЧРЕЗ ИЗОБРАЗИТЕЛНА ДЕЙНОСТ.



