Детска градина
“Осми март”
РАЙОН "ЮЖЕН", ПЛОВДИВ

„Изграждане на стратегии за развиване на емоционалната интелигентност, за позитивно и ценностно ориентирано възпитание в добродетели при децата от предучилищна възраст”

ВЪТРЕШНО-МЕТОДИЧЕСКА КВАЛИФИКАЦИЯ 2025/ 2026г

„Стимулиране на вниманието, въображението, емоционалната памет и творческата активност у децата чрез позитивно и ценностно ориентирано възпитание в добродетели в ситуации по БЕЛ, ОС, ИИ, КТ, Математика, Музика“

ПЕДАГОГИЧЕСКИ ПРАКТИКИ ЗА ОСИГУРЕНО КАЧЕСТВО НА ПРЕДОСТАВЕНИТЕ У СЛУГИ ЗА ОБРАЗОВАНИЕ И ГРИЖА В РАННА ДЕТСКА ВЪЗРАСТ

ТРЕТА ЧАСТ

ТРЕТА"А" ГРУПА *УЧИТЕЛ: ЦВЕТЕЛИНА ТОДОРОВА*

ОН: ОКОЛЕН СВЯТ; ЯДРО: СОО, КНЦ

ТЕМА: „С ЛЮБОВ ЗА МАМА И МОИТЕ ЧУВСТВА“

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ: ДЕЦАТА ДА НАЗОВАВАТ ПОНЕ ТРИ ЕМОЦИИ, ДА РАЗКАЗВАТ КРАТКА СЛУЧКА С МАМА И СЪОТВЕТНОТО ЧУВСТВО, ДА РАЗВИВАТ УМЕНИЯ ЗА (СЪПРЕЖИВЯВАНЕ) ЕМПАТИЯ И ПОКАЗВАТ РАЗБИРАНЕ КЪМ ЧУВСТВАТА НА ДРУГИТЕ.













ТРЕТА "А" ГРУПА *УЧИТЕЛ:* ***ДЕСИСЛАВА ХУБЕНОВА***

ОН:МАТЕМАТИКА, ЯДРО: КО

ТЕМА: „ЧИСЛОТО 8 И НАШИТЕ ЕМОЦИИ“

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ: ЗАПОЗНАВАНЕ НА ДЕЦАТА С ЧИСЛОТО 8 И СВЪРЗВАНЕ НА КОЛИЧЕСТВОТО С ЦИФРАТА. РАЗПОЗНАВАНЕ И НАЗОВАВАНЕ НА ОСНОВНИ ЕМОЦИИ, РАЗВИВАНЕ НА УМЕНИЯ ЗА ЕМОЦИОНАЛНА САМОРЕГУЛАЦИЯ И НАСЪРЧАВАНЕ НА ПОЗИТИВНО ОБЩУВАНЕ МЕЖДУ ДЕЦАТА.









ТРЕТА "Б" ГРУПА *УЧИТЕЛ: ДИЛЯНА АВРАМОВА*

ОН: ОКОЛЕН СВЯТ , ЯДРО:СПНО

ТЕМА: „ПРОЛЕТТА ИДВА С УСМИВКА“

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ: Децата разпознават признаци на пролетта, назовават различни емоции, споделят как се чувстват през пролетта.











ТРЕТА "Б" ГРУПА *УЧИТЕЛ: ДАЯНА МИНДАЛОВА*

ОН: КОНСТРУИРАНЕ И ТЕХНОЛОГИИ, ЯДРО:ОМСС

ТЕМА: „ГРИВНА НА ПРИЯТЕЛСТВОТО“

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ: ДЕЦАТА ДА УСПЕЯТ ДА НАЗОВАТ, РАЗПОЗНАЯТ И ДА ОПИШАТ ОСНОВНИ ЧУВСТВА, СВЪРЗАНИ С ПРИЯТЕЛСТВОТО.









ТРЕТА „В" ГРУПА

СТАРШИ УЧИТЕЛ: КИЧКА ПЕТРОВА

ОН: *ИЗОБРАЗИТЕЛНО ИЗКУСТВО*

ЯДРО: *ИЗОБРАЗИТЕЛНО ТВОРЧЕСТВО*

ТЕМА: *"ДАР ОТ СЪРЦЕ,,-РИСУВАНЕ ПО НЕСТАНДАРТЕН ПОДХОД С МУЗИКА, ТЯЛО И МОЗЪК*

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ: ВИБРАЦИЯТА НА МУЗИКАТА, ДОВЕЖДА ДО ЕДНОВРЕМЕННО АКТИВИРАНЕ НА ПАМЕТ, ВНИМАНИЕ, КОНЦЕНТРАЦИЯ, БАЛАНС, КОГНИТИВНА И МОТОРНА СИМУЛАЦИЯ ЗА СЪЗДАВАНЕ НА НОВИ НЕВРОННИ ВРЪЗКИ.

ИСТИНСКО КОГНИТИВНО И ЦЕННОСТНО ИЗЖИВЯВАНЕ ОТ ДЕЦАТА.

ОБСЪЖДАНЕ (КОНФЕРАНС) НА ПОЛУЧЕНИТЕ ИЗОБРАЗИТЕЛНИ РЕЗУЛТАТИ И СЕБЕИЗРАЗЯВАНЕТО НА ДЕЦАТА, ЧРЕЗ АДАПТИРАН МЕТОД ЗА ЕДНОВРЕМЕННО СТИМУЛИРАНЕ НА ТЯЛО И МОЗЪК. ЕКСПЕРИМЕНТАЛНИ СКАЛИ НА ЕМОЦИОНАЛНАТА ИНТЕЛИГЕНТНОСТ И ПСИХОМОТОРНА СТИМУЛАЦИЯ ЗА ИЗРАЗЯВАНЕ НА ЧОВЕШКИТЕ ЦЕННОСТИ ЧРЕЗ ЦВЕТОВЕТЕ.

"Музикално движещата се картина"- стимулиране на тяло и мозък







Игра: "Рисувай с една ръка

Медальони
"Емоциите на Сърцето"







ДИПЛОМА
"МАЙСТОР-ХУДОЖНИК"





Адаптирана
експериментална скала:
Емоционална интелигентност



ТРЕТА „В" ГРУПА *СТАРШИ УЧИТЕЛ:* ***АЛБЕНА ПАЛАВУРОВА***

ОН:ИИ, ЯДРО:ИТ,М

ТЕМА: *„ЗАБАВНИ ЛЮБИМЦИ“*

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ: ДЕТЕТО РАЗПОЗНАВА И ПРЕСЪЗДАВА ЕМОЦИИ ЧРЕЗ ПОЗАТА НА СВОЯ “ ЛЮБИМЕЦ”, ДЕМОНСТРИРАЙКИ РАЗБ
ПОЗИТИВНО ОТНОШЕНИЕ И СЪПРИЧАСТНОСТ КЪМ ЖИВОТНИТЕ, СВЪРЗВАЙКИ ТВОРЧЕСКАТА ЗАДАЧА С ДОБРОДЕТЕЛИ КАТО ГРИЖА И ДОБ











ТРЕТА „Г" ГРУПА *СТАРШИ УЧИТЕЛ: АНИЦА МАРКОВА*

ОН: БЕЛ

ТЕМА: " НАРИСУВАЙ С ДУМИ"

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ: 1. Разбира и използва в речта си думи, означаващи емоционални състояния- весел, тъжен, гневен, изненадан, спокоен и уплашен в конкретна ситуация при взаимодействието си с деца и възрастни.

2.Определя броя на звуковете в конкретната дума, изразяваща емоция като свързва посочен звук с правилната дума.

3. Повишава емоционалната си интелигентност, чрез възприемане на "Приказка за четирите кралства на емоциите - щастие, тъга, гняв и спокойствие".







Кралството на емоциите

Имало едно време, в далечна страна, четири кралства на емоциите. Те се намирали едно до друго, но всяко било различно и имало свой цвят.

Кралството на Щастието 💛
Това било жълтото кралство. Там слънцето греело силно, полетата били пълни с жълти цветя, а къщите били боядисани в топли златисти цветове. Хората често се смеели, играели и пеели. Кралят се казвал Светлорад и обичал да устройва празници. В неговото кралство всички споделяли радостта си и си помагали.

Синьото кралство на Тъгата 💙
В съседство се намирало синьото кралство. Там небето и реките били дълбоко сини, а понякога падал мек дъжд. Всичко било спокойно и тихо. Кралицата се казвала Меланика. Тя учела хората, че тъгата помага на сърцето да разбере кое е важно и че понякога сълзите носят облекчение.

Червеното кралство на Гнева ❤️🔥
Третото било червеното кралство. Планините били червени, а земята била топла като огън. Там управлявал крал Пламир. Той учел хората, че гневът може да бъде сила – да защитават слабите и да поправят несправедливостите.

Кралството на Спокойствието 🌿
Последното кралство било тихо и зелено. Имало бавни реки, високи дървета и мек вятър. Неговата владетелка се казвала Серена. Тя учела хората да дишат дълбоко, да слушат сърцето си и да намират мир дори когато около тях има буря.

Един ден четиримата владетели се срещнали и разбрали нещо важно:
Нито едно кралство не може да съществува само.
Без Щастието животът щял да е тъмен.
Без Тъгата хората нямало да разбират сърцето си.
Без Гнева никой нямало да защитава справедливостта.
А без Спокойствието сърцето никога нямало да си почине.
Затова те построили мостове между кралствата, за да могат хората да пътуват между тях и да преживяват различни чувства.

И така всички научили една важна тайна:
Всяка емоция има своето място в сърцето.
Когато ги приемем всички, вътре в нас се създава истинско царство на хармонията.

Край. ✨

ТРЕТА „Г" ГРУПА *СТАРШИ УЧИТЕЛ: НИНА БЛАГОВА*

ОН: ИИ ЯДРО:ИТ

ТЕМА: “ДАР ОТ СЪРЦЕ“

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ: Целенасочено изобразява индивидуалните особености в лицата на близки за него хора. Посредством игрови похвати, развива специфични умения, чрез които изразява своите емоции , чувства и преживявания.











