Детска градина
“Осми март”
РАЙОН "ЮЖЕН", ПЛОВДИВ

„Изграждане на стратегии за развиване на емоционалната интелигентност, за позитивно и ценностно ориентирано възпитание в добродетели при децата от предучилищна възраст”

ВЪТРЕШНО-МЕТОДИЧЕСКА КВАЛИФИКАЦИЯ 2025/ 2026г

„Стимулиране на вниманието, въображението, емоционалната памет и творческата активност у децата чрез позитивно и ценностно ориентирано възпитание в добродетели в ситуации по БЕЛ, ОС, ИИ, КТ, Математика, Музика“

ПЕДАГОГИЧЕСКИ ПРАКТИКИ ЗА ОСИГУРЕНО КАЧЕСТВО НА ПРЕДОСТАВЕНИТЕ УСЛУГИ ЗА ОБРАЗОВАНИЕ И ГРИЖА В РАННА ДЕТСКА ВЪЗРАСТ

ЧЕТВЪРТА ЧАСТ

ЧЕТВЪРТА "А" ГРУПА ***СТАРШИ УЧИТЕЛ: СВЕТЛАНА НЕШЕВА***

ОН: ОКОЛЕН СВЯТ; ЯДРО: СОО, СПНО

ТЕМА: „СЕЗОНИ “

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ: *ДЕТЕТО ИЗРАЗЯВА ЛИЧНО ОТНОШЕНИЕ И РАЗБИРАНЕ ЗА ВРЪЗКАТА МЕЖДУ СЕЗОННИТЕ ПРОМЕНИ И ЕМОЦИОНАЛНИТЕ ПРЕЖИВЯВАНИЯ ЧРЕЗ СЪЗДАВАНЕ НА СОБСТВЕН ВИЗУАЛЕН ПРОДУКТ, КАТО ИДЕНТИФИЦИРА И НАЗОВАВА ОСНОВНИ ЕМОЦИОНАЛНИ СЪСТОЯНИЯ И ПРОЯВЯВА УМЕНИЯ ЗА РАЗПОЗНАВАНЕ И ЗА ЕМПАТИЯ, КАТО ПРЕДЛАГА НАЧИНИ ЗА ОКАЗВАНЕ НА ПОДКРЕПА НА СВОИ ВРЪСТНИЦИ.*











ЧЕТВЪРТА "А" ГРУПА ***УЧИТЕЛ: ЛЮБОМИРА ВУКОВА***

ОН: КТ; ***ЯДРО: КМ***

ТЕМА: „ МОЯТ ВЪЛШЕБЕН ЧАСОВНИК НА ЕМОЦИИТЕ“

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ: *ДЕТЕТО ДЕМОНСТРИРА ПРЕЦИЗНОСТ ПРИ ИЗРЯЗВАНЕ НА КРИВИ ЛИНИИ, УМЕЕ ДА СПАЗВА АЛГОРИТЪМ ОТ ПОСЛЕДОВАТЕЛНИ ДЕЙСТВИЯ И САМОСТОЯТЕЛНО ИЗРАБОТВА ХАРТИЕНА КОНСТРУКЦИЯ. НАЗОВАВА ПРАВИЛНО ПОНЕ 4 ЕМОЦИИ И ГИ СВЪРЗВА С КОНКРЕТНИ МИМИЧЕСКИ БЕЛЕЗИ. ДЕТЕТО НАЗОВАВА ПОНЕ ЕДИН ПОЗИТИВЕН НАЧИН ЗА СПРАВЯНЕ СЪС СИЛНА ЕМОЦИЯ.*







ЧЕТВЪРТА "Б" ГРУПА ***СТАРШИ УЧИТЕЛ: АННА СИРАКОВА***

ОН: ОКОЛЕН СВЯТ; ЯДРО:СОО

ТЕМА: „ЗЕМЯТА Е НАШ ДОМ“

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ: *ДЕЦАТА ДА РАЗПОЗНАВАТ ДОБРИ И ЛОШИ ДЕЙСТВИЯ КЪМ ПРИРОДАТА, КАТО ФОРМИРАТ ГРИЖОВНО И ОТГОВОРНО ПОВЕДЕНИЕ. НАЗОВАВАТ ОСНОВНИ ЕМОЦИИ.*













ЧЕТВЪРТА "Б" ГРУПА ***УЧИТЕЛ: ЕЛИЦА ДИМИТРОВА***

ОН: ОКОЛЕН СВЯТ; ЯДРО: СОО, КНЦ

ТЕМА: „ ДОБРИТЕ ПОСТЪПКИ“

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ: *ПОЗНАВА И РАЗЛИЧАВА ДОБРИТЕ ПОСТЪПКИ, ИМА ПРЕДСТАВА ЗА ДОБРОНАМЕРЕНОСТ И ПРОЯВА НА УВАЖЕНИЕ, СТИМУЛИРАНЕ НА ПРОЯВИ ЗА ТОЛЕРАНТНОСТ И СЪТРУДНИЧЕСТВО.*









ЧЕТВЪРТА "В" ГРУПА СТАРШИ УЧИТЕЛ: ПЕНКА СЛАВОВА

ОН: МАТЕМАТИКА; ЯДРО:

ТЕМА: „НА ДЕТСКАТА ПЛОЩАДКА“

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ: *СЪСТАВЯ И РЕШАВА ЗАДАЧИ ЗА ПРИБАВЯНЕ И ОТНЕМАНЕ, РЕШАВА ЗРИТЕЛНО-ПРОСТРАНСТВЕНИ ЗАГАДКИ. РАЗПОЗНАВА И НАЗОВАВА ОСНОВНИ ЕМОЦИИ, РАЗВИВА УМЕНИЯ ЗА ЕМОЦИОНАЛНА РЕГУЛАЦИЯ И ФОРМИРА ЕМПАТИЯ И ПОЗИТИВНО ОТНОШЕНИЕ.*











ЧЕТВЪРТА "В" ГРУПА ***УЧИТЕЛ: ЕВА ВЕЛКОВА***

ОН: МАТЕМАТИКА; ЯДРО: КО, ПО

ТЕМА: „ МАТЕМАТИЧЕСКИ ФОКУСИ“

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ: *ДЕЦАТА УВЕРЕНО БРОЯТ ДО 10 И РЕШАВАТ ЛОГИЧЕСКИ ЗАДАЧИ КАТО РЕАГИРАТ С РАДОСТ И ИЗНЕНАДА ОТ МАТЕМАТИЧЕСКИТЕ ФОКУСИ. ПРОЯВЯВАТ ЕМПАТИЯ.*











ЧЕТВЪРТА "Г" ГРУПА СТАРШИ УЧИТЕЛ: РОСИЦА РАДОЙНОВА

ОН: МАТЕМАТИКА; ЯДРО: ПО

ТЕМА: „ФИГУРИ В МРЕЖА“

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ: *ДА СЕ НАУЧАТ ДА СЛЕДВАТ АЛГОРИТЪМ (КОД ОТ СТРЕЛКИ) ЗА ПРИДВИЖВАНЕ В МРЕЖА И ИЗПОЛЗВАТ ПРОСТРАНСТВЕНИ ТЕРМИНИ. РАЗВИВАТ УМЕНИЯ ЗА СЪТРУДНИЧЕСТВО И РЕШАВАНЕ НА ЛОГИЧЕСКИ ПРОБЛЕМИ С ПОМОЩ ОТ ПРИЯТЕЛ.*











ЧЕТВЪРТА "Г" ГРУПА ***УЧИТЕЛ: ХРИСТИНА АНЧЕВА***

ОН: МАТЕМАТИКА; ЯДРО:КО, ПО

ТЕМА: „ МАТЕМАТИЧЕСКИ ФОКУСИ“

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ: *ОРИЕНТИРА СЕ В КВАДРАТНА МРЕЖА ПО ДАДЕН МОДЕЛ. ЦВЕТОВО КОДИРАНЕ НА РЕДИЦАТА НА ЕСТЕСТВЕНИТЕ ЧИСЛА ДО 10 ЧРЕС ЦВЕТНИ СИМВОЛИ И ЗНАЦИ. РАЗВИВАНЕ НА ЕМПАТИЯ И УМЕНИЕ ЗА ИЗРАЗЯВАНЕ НА ЧУВСТВА.*











