Детска градина
"Осми март"
РАЙОН "ЮЖЕН", ПЛОВДИВ

# БЪЛГАРСКИЯТ ФОЛКЛОР - ВЪЗМОЖНОСТ ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦАТА ОТ ПРЕДУЧИЛИЩНА ВЪЗРАСТ КЪМ НАЦИОНАЛНИТЕ ЦЕННОСТИ И ТРАДИЦИИ

**/ВЪТРЕШНО-МЕТОДИЧНА КВАЛИФИКАЦИЯ 2023/2024 Г/**

Иновативни методи и похвати като форма за създаване на интерес у децата към народните празници и обичаи, традиции и символика

**Педагогически практики за осигурено качество на предоставените услуги за образование и грижа в ранна детска възраст**

**ПРИОРИТЕТИ:**

1. Прилагане на актуални, иновационни педагогически технологии, насочени към създаване на съвременно образователно и културно пространство за възпитание, обучение и развитие на детето в контекста на принципите и подходите за индивидуализиране и диференциране на педагогическото взаимодействие.
2. Реализиране на интерактивни методи и стратегии на педагогическо взаимодействие, насочени към провокиране на мисленето, самостоятелността и към формиране на практически умения.
3. Повишаване познавателната мотивация на децата като процес на организирано педагогическо взаимодействие в рамките на системата учител-дете-група.

**Първа "А" група** Учител: Цветелина Тодорова
ОН: Конструиране и технологии
Глобална тема: Българският фолклор
Тема: **„Котето и кучето“**
Очаквани резултати: формиране на положително отношение към животните и актуализиране знанията на децата за необходимите грижи, които трябва да полагат за тяхното отглеждане














**Първа "А" група** Учител: Добромира Димитрова
ОН: Околен свят
Глобална тема: Българският фолклор
Тема: **"При баба и дядо"**
Очаквани резултати: Формиране на представи за спецификата в аксесоарите на българското фолклорно облекло - мъжко и женско; Формиране на умения за сравняване на аксесоари от български народни носии









**Първа "Б" група** Учител: Христина Анчева
ОН: Околен свят
.Глобална тема: Българският фолклор
Тема: **„При баба и дядо“**
Цел: Приобщаване на децата към националните ценности и традиции
Очаквани резултати: Възприема типична домашна среда. Разбира връзката между хората у дома .Изразява привързаност към членовете на семейството си. Формира емоционално отношение към близките си.







**Първа "В" група  Ст. учител: Кичка Петрова**

**Образователно направление: Изобразително изкуство  Ядро: Изобразително творчество**

**Тема: „Прозорчета, вратичка“** /рисуване с пастели/

**Цел:** Разкриване на характерните особености на обекти от действителността, от естетическа гледна точка.

**Задачи: 1.** Обогатяване представите на децата за второстепенните части на познат образ – „къща“, чрез рисуване с пастели. **2.** Координирано съчетаване и изпълнение на вертикални и хоризонтални прави линии. **3.** Демонстриране на съобразителност и увереност в изобразителната дейност.

**Български фолклор пресъздаден в темата** - ***Цели за стимулиране на преживяванията:*** **1.** Възхищава се от красотата на създадените от хората предмети и средства за дейност и живот. **2.** Чувства красотата в заобикалящия го свят и в произведенията на самобитното творчество, и човешките взаимоотношения. ***Цел за преобразуване на дейността:*** **1.** Желание за сътрудничество в достъпна съвместна дейност, като пресъздава в игрови ситуации реални социални отношения с помощта на предмети заместители – ***фолклорна броила/игра: „Дай, бабо, огънче“***; изработване на ***„огнище“*** от естествени природни материали.

***Задачи към фолклорната игра:*** **1.** Развиване на нравствено-волевите черти на характера – самостоятелност, организираност, целенасоченост и инициативност. **2.** Приучаване на труд, уважение и почит към по-възрастните. **3.** Овладяване звуковата страна на езика и осмисля логическата страна в речта на българския език.

**Очаквани резултати:** Да спазва формата, частите, пропорциите, цветовете, разположението при изобразяването на обекти от действителността. Да изразява своето настроение и отношение към рисунката си.











**Първа "В" група** Ст. учител: Албена Палавурова
ОН: БЕЛ Глобална тема: Българският фолклор
Тема: **"Няма да се разболявам"** Цел: Възприема кратко стихотворение и преживява настроението
Очаквани резултати: Отговаря на въпроси по съдържанието на текста. Изразява положително настроение в народни подражателни игри.Стимулиране участието на децата в изработването на продукт от народното творчество- калпак, забрадка.







**Първа "Г" група** Ст. учител: Нина Благова
ОН: Изобразително изкуство
Глобална тема: Българският фолклор
Тема: **"Голяма къща"**
Цел: Приобщаване на децата към националните ценности и традиции.
Очаквани резултати: Участва с интерес във фолклорни игри: "Мием, мием ръчички", "Варила баба кашичка", "Гъбки във гората", "Весело хорце" и др. Формира общи представи за съставните части на конкретен образ (къща) и апликира еднослойно липсващите от тях. Разграничава големината и формата на елементите за апликиране и ги съотнася към обозначените места. Проявява старателност при апликиране в зададените ориентири.











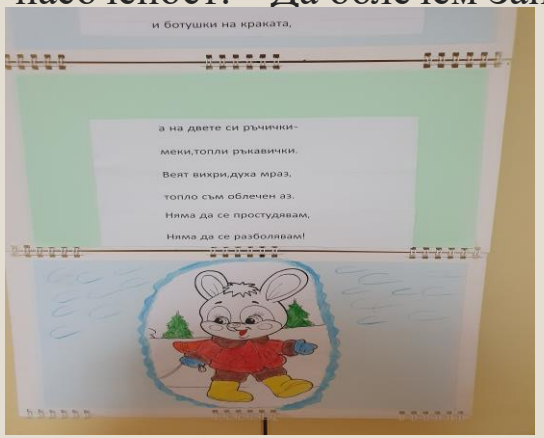








**Първа "Г" група** Ст. учител: Аница Маркова
ОН: БЕЛ
Глобална тема: Българският фолклор
Тема: **"Няма да се разболявам"**
Цел: Приобщаване на децата към националните ценности и традиции.
Очаквани резултати: Емоционално възприемане на стихотворението"Няма да се разболявам"-Ат. Душков. Обогатяване на активния речник с думи, назоваващи различни видове дрехи, според сезона. Участие на децата в подвижни игри с фолклорна насоченост: " Да облечем Зайко", " Спи сиво зайче", "Моите ръчички".'

- 









**Втора "А" група** Ст. учител: Светлана Нешева-Косева
ОН: Конструиране и технологии Ядро: Конструиране и моделиране
Тема: **“Гости от юг”**
Очаквани резултати: Запознават се с фолклорен обичай, свързан с посрещането на пролетта, като същевременно натрупват конструктивен опит. Усъвършенстват уменията си за комбинативност на елементи при изработване на модел чрез изрязване, залепване. Обогатяват и систематизират знанията си за пролетта и прелетните птици. Емоционално формират практическа представа за народния обичай "Търкаляне на туртетата".













**Втора "А" група** Учител: Любомира Вукова
ОН: Математика
Тема: **"Еднакви и различни"**
Очаквани резултати: Формира елементарни представи за числата до 5, броя до 5. Идентифицира еднакви и различни предмети. Формиране на умения за сравняване на аксесоари от български народни носии.













**Втора "Б" група** Учител: Елица Димитрова
ОН: Околен свят
Тема: **" Баба Марта "**
Цел: Разпознаване и назоваване на външни характеристики и атрибути на конкретен празник
Съпреживяване на празниците с близки хора
Очаквани резултати : Формиране на умение у детето да участва адекватно в честването на празника
Използване на думи за поздрав и пожелания типични за празника
Демонстрира готовност и желание за участие във фолклорни празници











**Втора "Б" група** **Ст. учител:** Анна Сиракова
Глобална тема: Българският фолклор
ОН: ОС Тема: **"Нашата родина"**
Очаквани резултати:
Определя националността си.
Ориентира се в българските символи.
Разпознава празнична среда и я съпреживява.















# „Мартеничка"

Втора „В" група- ст. учител П. Славова

Обогатяване представите на децата за характерните за народното творчество образи;
Стимулиране на интереса и естетическото отношение към българското народно творчество.













Втора "В" група Учител: Ева Велкова

Тема: "В магазина" **ОН: БЕЛ**

**Цели:** 1.Развитие на комуникативните умения на децата. 2.Подпомагане на творческото изразяване чрез изработването на дървени лъжици, свързани с българския фолклор

**Задачи:** 1.Създаване на обстановка, приличаща на магазин,в която децата участват в ролеви игри. 2. Изработване на дървени лъжици като част от активността, сврзана с българския фолклор.








**Втора "Г" група** Ст. учител: Росица Радойнова
ОН: БЕЛ
Тема: **„Дядовата питка“**
Очаквани резултати: Запознаване с красотата на българската народна шевица, богатството на цветовете и тяхното символично значение







**Трета „А" група** Учител: Анастасия Димитрова
ОН: Околен свят
Тема: „С имена на цветя“
Очаквани резултати: Формиране на емоционално-естетическа нагласа към народните празници и традиции. Приобщаване към фолклорните обреди и обичаи. Обогатяване на познанията за личните имена и празниците, свързани с тях.








**Трета „А" група** Учител: Донка Колева
ОН: Математика /КО, РФ, ПО/
Тема: „Геометрични композиции“
Очаквани резултати:Разпознава и назовава познати геометрични фигури. Комбинира познати геометрични фигури във фолклорни мотиви по образец. Прилага геометрични форми в композиции за създаване на модел. Запознава се със значението на ГФ като елементи във фолклорни народни облекла. Изработва престилка и риза.











**Трета „Б" група** Ст. учител: Бойка Кръстева
ОН: Математика Ядро: РФ, ПО, КО
Тема: **“Геометрични композиции”**
Очаквани резултати: Осъзнаване на връзката между геометричните фигури и българския фолклор. Развиване на въображението и творческото мислене. Формиране на способност за трансформиране на фигурите. Откриване на приложението на геометричните фигури при декорация на керамични съдове








**Трета „Б" група** Ст. учител: Надежда Зайкова
ОН: БЕЛ Ядро: СР, Р, ЗК
Тема: **“Разказваме за пролетта”**
Очаквани резултати:Децата да обогатят речника си с думи за пролетта. Запознаване и разпознаване на буква "Т“.
Обогатяване на представите за българския фолклор. Развиване на декоративни умения и чувство за креативност.

















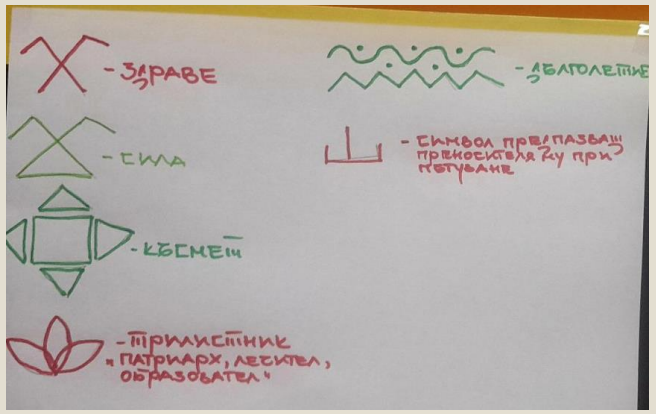
**Трета „В" група** Ст. учител: Десислава Николова
ОН: БЕЛ Ядро: ВЛП, Р, СР
Тема: **„Който не работи, не трябва да яде“**
Очаквани резултати: Възприемане на приказката „Който не работи, не трябва да яде“. Обогатяване на активния речник с качествени прилагателни, извън рамката добро-лошо. Запознаване със символиката на българската шевица. Графични упражнения – дорисуване по пунктир и оцветяване.














**Трета „В" група** Ст. учител: Мая Петрова
ОН: ИИ
Тема: “Дар от сърце”
Цел: Приобщаване на децата към националните ценности и традиции
Очаквани резултати:Демонстриране най-общи познания и умения за особеностите на човешката глава. Формиране на наблюдателност,самостоятелност и активност.Демонстриране на положително отношение,любов и уважение към образа на майката







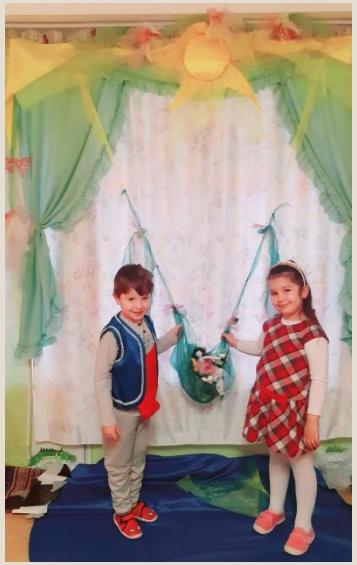






**Трета "Г" група** Ст. учител: Соня Робева
ОН: БЕЛ Ядро: СР, Речник, ЗК
Тема: **«Разказваме за пролетта»**
Очаквани резултати: Съставя описателен текст, като се придържа към договорени правила; активно използва в речта си думи за признаци, действия, названия; има конкретни представи за буква и звук Т













**Трета "Г" група** Ст. учител: Весела Матеева

ОН: Изобразителни изкуства

Тема: „Мър мяу“ Апликация на котка и черга

Очаквани резултати: Изграждане на декоративен образ на животно, чрез прилагане на двуслойна апликация и използване на различни изразни средства в композиционни решения.

