Детска градина
“Осми март”
РАЙОН "ЮЖЕН", ПЛОВДИВ

„ТЕАТРАЛНА ДЕЙНОСТ В ДЕТСКАТА ГРАДИНА, ФАКТОР ЗА ОБОГАТЯВАНЕ НА РЕЧНИКА, АКТИВИЗИРАНЕ НА ВНИМАНИЕТО, ВЪОБРАЖЕНИЕТО И ЕМОЦИОНАЛНАТА ПАМЕТ НА ДЕЦАТА В ПРЕДУЧИЛИЩНА ВЪЗРАСТ”

ВЪТРЕШНО-МЕТОДИЧНА КВАЛИФИКАЦИЯ 2024 / 2025 Г

Иновативни методи и похвати като форма за създаване на интерес у децата към театралното изкуство, стимулиране на вниманието, въображението, емоционалната памет и творческата активност у децата в ситуации по БЕЛ, ОС, ИИ, КТ, Математика, Музика

ПЕДАГОГИЧЕСКИ ПРАКТИКИ ЗА ОСИГУРЕНО КАЧЕСТВО НА ПРЕДОСТАВЕНИТЕ УСЛУГИ ЗА ОБРАЗОВАНИЕ И ГРИЖА В РАННА ДЕТСКА ВЪЗРАСТ

ПЪРВА ЧАСТ

ПРИОРИТЕТИ:

1. ПРИЛАГАНЕ НА АКТУАЛНИ, ИНОВАЦИОННИ ПЕДАГОГИЧЕСКИ ТЕХНОЛОГИИ, НАСОЧЕНИ КЪМ СЪЗДАВАНЕ НА СЪВРЕМЕННО ОБРАЗОВАТЕЛНО И КУЛТУРНО ПРОСТРАНСТВО ЗА ВЪЗПИТАНИЕ, ОБУЧЕНИЕ И РАЗВИТИЕ НА ДЕТЕТО В КОНТЕКСТА НА ПРИНЦИПИТЕ И ПОДХОДИТЕ ЗА ИНДИВИДУАЛИЗИРАНЕ И ДИФЕРЕНЦИРАНЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКОТО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ.
2. РЕАЛИЗИРАНЕ НА ИНТЕРАКТИВНИ МЕТОДИ И СТРАТЕГИИ НА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ, НАСОЧЕНИ КЪМ ПРОВОКИРАНЕ НА МИСЛЕНЕТО, САМОСТОЯТЕЛНОСТТА И КЪМ ФОРМИРАНЕ НА ПРАКТИЧЕСКИ УМЕНИЯ.
3. ПОВИШАВАНЕ ПОЗНАВАТЕЛНАТА МОТИВАЦИЯ НА ДЕЦАТА КАТО ПРОЦЕС НА ОРГАНИЗИРАНО ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РАМКИТЕ НА СИСТЕМАТА УЧИТЕЛ-ДЕТЕ-ГРУПА.

ПЪРВА "А" ГРУПА СТАРШИ УЧИТЕЛ: **САША ТАШЕВА**

ОН: КОНСТРУИРАНЕ И ТЕХНОЛОГИИ / ГРИЖИ И ИНИЦИАТИВНОСТ; КОНСТРУИРАНЕ И МОДЕЛИРАНЕ

ТЕМА: **„КОСЕ БОСЕ"**

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ: 1. ИЗРАБОТВАНЕ ЧРЕЗ ЛЕПЕНЕ НА КУКЛИ ЗА ТЕАТЪР ЗА ПРЪСТИ ПО ПРИКАЗКАТА "КОСЕ БОСЕ".
2. ПРЕСЪЗДАВАНЕ НА ЕПИЗОДИ ОТ ПРИКАЗКАТА ЧРЕЗ ТЕАТЪР С ПРЪСТИ КАТО ВКЛЮЧВАТ ИЗРАБОТЕНИТЕ КУКЛИ.
3. ИЗПИТВАНЕ НА УДОВЛЕТВОРЕНИЕ ОТ СЪВМЕСТНАТА ДЕЙНОСТ С УЧИТЕЛЯ И ВРЪСТНИЦИТЕ.











ПЪРВА "А" ГРУПА УЧИТЕЛ: **ДАЯНА МИНДАЛОВА**

ОН: КОНСТРУИРАНЕ И ТЕХНОЛОГИИ

ТЕМА: **„ ДЯДО И РЯПА"**

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ: ФОРМИРАНЕ НА УМЕНИЕ ЗА АКТИВНО ТВОРЧЕСКО УЧАСТИЕ В ТЕАТРАЛНО - ИГРОВАТА ДЕЙНОСТ. СТИМУЛИРАНЕ НА ЖЕЛАНИЕ ЗА РЕЧЕВА АКТИВНОСТ И УМЕНИЯ ЗА ОБЩУВАНЕ ЧРЕЗ ВЪЗПРИЕМАНЕ НА РЕЧЕВИ ЕТАЛОНИ.







ПЪРВА "Б" ГРУПА УЧИТЕЛ: **МАРИЕТА КАРАДЖОВА**

ОН: КОНСТРУИРАНЕ И ТЕХНОЛОГИИ / ГРИЖИ И ИНИЦИАТИВНОСТ; КОНСТРУИРАНЕ И МОДЕЛИРАНЕ

ТЕМА: **„КОТЕТО И КУЧЕТО - ПРИЯТЕЛИ"**

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ: СГЪВА И ЗАЛЕПВА С ПОМОЩТА НА УЧИТЕЛЯ ЕЛЕМЕНТИ ЗА СЪЗДАВАНЕТО НА МОДЕЛ. ПРИЕМА СЪТРУДНИЧЕСТВО С ДЕЦА И ВЪЗРАСТНИ.



ПЪРВА "Б" ГРУПА УЧИТЕЛ: **ИВАНКА ЙОТОВА**

ОН: МАТЕМАТИКА/ КОЛИЧЕСТВЕНИ ОТНОШЕНИЯ

ТЕМА: **„МОГА ДА ПРАВЯ ГРУПИ ПО ТРИ"**

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ: 1. ДЕМОНСТРИРАНЕ НА ЕЛЕМЕНТАРНИ ПРЕДСТАВИ ЗА ЧИСЛОТО 3.

2. СРАВНЯВАНЕ НА ПРЕДМЕТНИ ГРУПИ ДО ТРИ ПРЕДМЕТА И ОПРЕДЕЛЯНЕ КЪДЕ СА ТОЛКОВА-КОЛКОТО, ПО-МАЛКО.

3. СТИМУЛИРАНЕ НА ВНИМАНИЕТО, ВЪОБРАЖЕНИЕТО, ЕМОЦ. ПАМЕТ И ТВОРЧЕСКАТА АКТИВНОСТ У ДЕЦАТА ЧРЕЗ ТЕАТРАЛНА ДЕЙНОСТ.

















ПЪРВА „В" ГРУПА СТАРШИ УЧИТЕЛ: **ПЕПА ТОСЕВА**

ОН: ИЗОБРАЗИТЕЛНИ ИЗКУСТВА

ТЕМА: **„ГОЛЯМАТА КЪЩА"**

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ: ФОРМИРАНЕ НА УМЕНИЕ ЗА АКТИВНО ТВОРЧЕСКО УЧАСТИЕ В ТЕАТРАЛНО-ИГРОВАТА ДЕЙНОСТ. СТИМУЛИРАНЕ НА ЖЕЛАНИЕ ЗА РЕЧЕВА АКТИВНОСТ И УМЕНИЯ ЗА ОБЩУВАНЕ ЧРЕЗ ВЪЗПРИЕМАНЕ НА РЕЧЕВИ ЕТАЛОНИ. ФОРМИРАНЕ НА ТОЧНА , ЛОГИЧНА И УБЕДИТЕЛНА ДЕТСКА РЕЧ, УМЕНИЯ ЗА КОМУНИКАЦИЯ И СЪТРУДНИЧЕСТВО В ГРУПА, СПАЗВАНЕ НА ПРАВИЛА И ОТГОВОРНОСТИ.













ПЪРВА „В" ГРУПА ГЛАВЕН УЧИТЕЛ: **МИЛЕНА ГЕОРГИЕВА**

ОН: БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА / СВЪРЗАНА РЕЧ, РЕЧНИК, ВЪЗПРИЕМАНЕ НА ЛИТЕРАТУРНИ ПРОИЗВЕДЕНИЯ

ТЕМА: **„НАД ГОРАТА СНЯГ ВАЛИ - ИЗГУБЕНАТА РЪКАВИЧКА"**

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ: УЧАСТВА В ДИАЛОГ ПО КОНКРЕТНА ТЕМА, КАРТИНА И ОПОРНИ ВЪПРОСИ. ПОСОЧВА И НАЗОВАВА ИЗОБРАЖЕНИЯ И ОТДЕЛНИ ХАРАКТЕРИСТИКИ – ИЗПОЛЗВА В РЕЧТА СИ СЪЩЕСТВИТЕЛНИ ИМЕНА И ГЛАГОЛИ. СТИМУЛИРАНЕ НА ЖЕЛАНИЕ ЗА РЕЧЕВА АКТИВНОСТ И ФОРМИРАНЕ НА УМЕНИЯ ЗА КОМУНИКИРАНЕ И ОБЩУВАНЕ ЧРЕЗ НАТРУПВАНЕ НА ЛЕКСИКАЛЕН ЗАПАС И ВЪЗПРИЕМАНЕ НА РЕЧЕВИ ЕТАЛОНИ. ОВЛАДЯВАНЕ НА УМЕНИЯ ЗА СЪВМЕСТНА ДЕЙНОСТ.

















ПЪРВА „Г" ГРУПА СТАРШИ УЧИТЕЛ: **ПЕНКА ХАРИТЕВА**
ОН: **БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА**
ТЕМА: **"НАД ГОРАТА СНЯГ ВАЛИ"**
ЦЕЛ: СТИМУЛИРАНЕ НА ЖЕЛАНИЕ ЗА РЕЧЕВА АКТИВНОСТ И ФОРМИРАНЕ НА УМЕНИЕ ЗА КОМУНИКИРАНЕ И ОБЩУВАНЕ ЧРЕЗ НАТРУПВАНЕ НА ЛЕКСИКАЛЕН ЗАПАС И ВЪЗПРИЕМАНЕ НА РЕЧЕВИ ЕТИКЕТИ.
ЗАДАЧИ: 1.ФОРМИРАНЕ НА ГРАМАТИЧЕСКИ НАВИК ЗА ПРАВИЛНА УПОТРЕБА И СЪГЛАСУВАНЕ НА ДУМИТЕ ПО РОД И ЧИСЛО В ПОСОКА НА РЕЧТА. 2.ЗАТВЪРДЯВАНЕ ПРАВИЛНАТА УПОТРЕБА НА ПРОСТИ ИЗРЕЧЕНИЯ.
3.ПРЕРАЗКАЗ НА ПРИКАЗКАТА " ЖИТЕНАТА ПИТКА" С ПОДХОДЯЩА ИНТОНАЦИЯ ХАРАКТЕРНА ЗА ГЕРОЯ ОТ ПРИКАЗКАТА.










ПЪРВА „Г" ГРУПА УЧИТЕЛ: **ЯНА ЛАЗАРЕВИЧ**

ОН: БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА / ВЛП, Р, СР, ГПР

ТЕМА: **„ НЯМА ДА СЕ ПРОСТУДЯВАМ"**

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ: ЕМОЦИОНАЛНО ВЪЗПРИЕМАНЕ НА СТИХОТВОРЕНИЕТО „НЯМА ДА СЕ ПРОСТУДЯВАМ“ ОТ АТАНАС ДУШКОВ. ОБОГАТЯВАНЕ НА АКТИВНИЯ РЕЧНИК С ДУМИТЕ, НАЗОВАВАЩИ РАЗЛИЧНИ ВИДОВЕ ДРЕХИ СПОРЕД СЕЗОНА И ОТНОШЕНИЕТО КЪМ ТЯХ. ЗАТВЪРДЯВАНЕ НА УМЕНИЯТА ЗА УЧАСТИЕ В ДИАЛОГ ПО ТЕКСТА – УЧАСТВА СЕ АКТИВНО, ДУМИТЕ СЕ ИЗГОВАРЯТ ПРАВИЛНО И ЯСНО В ОБЩИЯ ПОТОК НА РЕЧТА. УЧАСТИЕ В ТЕАТРАЛНА ИГРА, ДЕМОНСТРИРАЙКИ ПРАВИЛНИТЕ ДЕЙСТВИЯ.









ВТОРА „А" ГРУПА УЧИТЕЛ: **ДЕСИСЛАВА ХУБЕНОВА**

ОН: ОКОЛЕН СВЯТ / КУЛТУРНИ И НАЦИОНАЛНИ ЦЕННОСТИ, СОЦИАЛНА И ЗДРАВОСЛОВНА СРЕДА

ТЕМА: **„ БАБА МАРТА"**

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:ДЕМОНСТРИРА ЖЕЛАНИЕ ЗА УЧАСТИЕ В ОБЩИ ПРАЗНИЦИ; РАЗПОЗНАВА ПРАЗНИЧНА СРЕДА И ПОКАЗВА УМЕНИЯ И ЖЕЛАНИЕ ДА СЕ ВКЛЮЧИ В ЧЕСТВАНЕТО НА ПРАЗНИКА; СЪПРЕЖИВЯВА НАСТРОЕНИЕТО В ЛИТЕРАТУРНО ПРОИЗВЕДЕНИЕ











ВТОРА „А" ГРУПА УЧИТЕЛ: **ЦВЕТЕЛИНА ТОДОРОВА**

ОН: ОКОЛЕН СВЯТ / СОЦИАЛНА И ЗДРАВОСЛОВНА СРЕДА

ТЕМА: **„ЧИСТИ И ЗДРАВИ "**

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ: ДЕЦАТА ДА ПРИДОБИЯТ ПРЕДСТАВИ ЗА ОСНОВНИТЕ СРЕДСТВА ЗА ЛИЧНА ХИГИЕНА И НЕОБХОДИМИТЕ ДЕЙСТВИЯ ЗА ПОДДЪРЖАНЕТО Й.








ВТОРА „Б" ГРУПА УЧИТЕЛ: **ХРИСТИНА АНЧЕВА**

ОН: КОНСТРУИРАНЕ И ТЕХНОЛОГИИ / ГРИЖИ И ИНИЦИАТИВНОСТ; ОБРАБОТВАНЕ НА МАТЕРИАЛИ, СЪЕДИНЯВАНЕ И СВЪРЗВАНЕ

ТЕМА: **„ МАРТЕНИЦА"**

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ: ОРИЕНТИРАНЕ В СИМВОЛИКАТА И РИТУАЛНОСТТА НА БЪЛГАРСКИТЕ ФОЛКЛОРНИ ПРАЗНИЦИ И ИДВАНЕТО НА ПРОЛЕТТА; УСЪВЪРШЕНСТВАНЕ МОТОРИКАТА НА РЪЦЕТЕ ЧРЕЗ КОНКРЕТНИ ДВИГАТЕЛНИ ДЕЙСТВИЯ ЗА СВЪРЗВАНЕ ЧРЕЗ НАНИЗВАНЕ И ПРОМУШВАНЕ.; ИМА ПРЕДСТАВА ЗА ЛИЧНО УЧАСТИЕ В ОБЩИТЕ ДЕЙНОСТИ НА ГРУПАТА.










ВТОРА „Б" ГРУПА УЧИТЕЛ: **ИЛИЯНА НИКОЛОВА**

ОН: КОНСТРУИРАНЕ И ТЕХНОЛОГИИ / КОНСТРУИРАНЕ И МОДЕЛИРАНЕ; ОБРАБОТВАНЕ НА МАТЕРИАЛИ, СЪЕДИНЯВАНЕ И СВЪРЗВАНЕ

ТЕМА: **„ ДЕН И НОЩ"**

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ: ЗАПОЗНАВАНЕ С ДЕНЯ И НОЩТА; РАЗВИТИЕ НА УМЕНИЯТА ЗА ИЗРАЗИТЕЛНА РЕЧ И ДВИЖЕНИЕ; УСВОЯВАНЕ НА ЗНАНИЯ ЗА ПРИРОДНИТЕ ЯВЛЕНИЯ- РЕДУВАНЕТО НА ДЕНЯ И НОЩТА; СТИМУЛИРАНЕ НА ВЪОРЪЖЕНИЕТО И АРТИСТИЧНО ИЗРАЗЯВАНЕ; НАСЪРЧАВАНЕ НА РАБОТА В ЕКИП





ВТОРА „В" ГРУПА

СТАРШИ УЧИТЕЛ: **АЛБЕНА ПАЛАВУРОВА**

ОН: БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА / ПРЕСЪЗДАВАНЕ НА ЛИТЕРАТУРНО ПРОИЗВЕДЕНИЕ

ТЕМА: **„ ПРИКАЗКА ЗА ЛЕКА НОЩ"**

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ: ДА УМЕЕ ДА ПРЕРАЗКАЗВА РАЗЛИЧНИ МОМЕНТИ ОТ ПОЗНАТА ПРИКАЗКА ; ИНТОНАЦИОННО И ДВИГАТЕЛНО ДА ПРЕСЪЗДАВА ХАРАКТЕРИСТИКИТЕ НА ГЕРОИТЕ.



ВТОРА „В" ГРУПА

СТАРШИ УЧИТЕЛ: **КИЧКА ПЕТРОВА**

ОН: БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА / ПРЕСЪЗДАВАНЕ НА ЛИТЕРАТУРНО ПРОИЗВЕДЕНИЕ

ТЕМА: **„НА ЗЕЛЕНАТА МОРАВА"**

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ: ПОДХОДЯЩА ТОНАЛНА, РЕЧЕВА И ПЛАСТИЧЕСКА ИЗРАЗИТЕЛНОСТ ПРИ ИМПРОВИЗИРАНЕ НА РЕПЛИКИТЕ ВЪРХУ ОСНОВАТА НА НАРОДНАТА ПРИКАЗКА "КОСЕ БОСЕ" РАН БОСИЛЕК . ПРЕЖИВЯВАТ НАСТРОЕНИЕТО НА ГЕРОИТЕ И ОЦЕНЯВАТ ТЕХНИТЕ ПОСТЪПКИ.



ВТОРА „Г" ГРУПА СТАРШИ УЧИТЕЛ: **АНИЦА МАРКОВА**

ОН: БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА / ВЛП, СВЪРЗАНА РЕЧ, РЕЧНИК

ТЕМА: **„ НЕПОСЛУШНАТА СНЕЖИНКА"**

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ: ДЕЦАТА РАЗВИВАТ УМЕНИЯ ЗА УЧАСТИЕ В ДИАЛОГ ПО ЛИТЕРАТУРЕН ТЕКСТ И ИЛЮСТРАЦИИ, ПРЕСЪЗДАВАЙКИ РАЗКАЗА ЧРЕЗ ДРАМАТИЗАЦИЯ; ИЗРАЗЯВАТ ОТНОШЕНИЕ КЪМ ПОСТЪПКИТЕ НА ГЕРОИТЕ, РАЗБИРАЙКИ ЗНАЧЕНИЕТО НА ДУМИ И ИЗРАЗИ ОТ ТЕКСТА.















ВТОРА „Г" ГРУПА СТАРШИ УЧИТЕЛ: **НИНА БЛАГОВА**

ОН: БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА / ВЛП, ПЛП, СР

ТЕМА: **"ДЯДОВАТА ПИТКА"**

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ: ВЪЗПРИЕМАНЕ НА ПРИКАЗКАТА "ДЯДОВАТА ПИТКА" ЧРЕЗ ТЕАТРАЛЕН ЕТЮД. ЗАТВЪРДЯВАНЕ НА УМЕНИЯТА У ДЕЦАТА ЗА УЧАСТИЕ В ДИАЛОГ И ИНТЕРПРЕТИРАНЕ НА СЪДЪРЖАНИЕТО И ХАРАКТЕРНОТО В ПОСТЪПКИТЕ НА ГЕРОИТЕ







