Детска градина
“Осми март”
РАЙОН "ЮЖЕН", ПЛОВДИВ

„ТЕАТРАЛНА ДЕЙНОСТ В ДЕТСКАТА ГРАДИНА, ФАКТОР ЗА ОБОГАТЯВАНЕ НА РЕЧНИКА, АКТИВИЗИРАНЕ НА ВНИМАНИЕТО, ВЪОБРАЖЕНИЕТО И ЕМОЦИОНАЛНАТА ПАМЕТ НА ДЕЦАТА В ПРЕДУЧИЛИЩНА ВЪЗРАСТ”

ВЪТРЕШНО-МЕТОДИЧНА КВАЛИФИКАЦИЯ 2024 / 2025 Г

Иновативни методи и похвати като форма за създаване на интерес у децата към театралното изкуство, стимулиране на вниманието, въображението, емоционалната памет и творческата активност у децата в ситуации по БЕЛ, ОС, ИИ, КТ, Математика, Музика

ПЕДАГОГИЧЕСКИ ПРАКТИКИ ЗА ОСИГУРЕНО КАЧЕСТВО НА ПРЕДОСТАВЕНИТЕ УСЛУГИ ЗА ОБРАЗОВАНИЕ И ГРИЖА В РАННА ДЕТСКА ВЪЗРАСТ

ВТОРА ЧАСТ

ТРЕТА "А" ГРУПА СТАРШИ УЧИТЕЛ: **СВЕТЛАНА НЕШЕВА-КОСЕВА**

ОН: КОНСТРУИРАНЕ И ТЕХНОЛОГИИ / ТЕХНИКА; КОНСТРУИРАНЕ И МОДЕЛИРАНЕ

ТЕМА: **„ТЕАТЪР НА СЕНКИТЕ"**

ЦЕЛ: ОБМИСЛЯ ПРИЛОЖЕНИЕТО НА СВЕТЛИНАТА И ЕФЕКТА ОТ СЕНКИТЕ В ТЕАТРАЛИЗИРАНА ИГРА.

ЗАДАЧИ: 1. ОБОГАТЯВАНЕ ЗНАНИЯТА ЗА СВЕТЛИНАТА И ПРИЛОЖЕНИЯТА НА УРЕДИ, ЗАХРАНВАНИ ОТ БАТЕРИИ.

2. УТОЧНЯВАНЕ ТЕХНИКА НА ДЕЙСТВИЕ В ТЕАТЪР НА СЕНКИТЕ.

3. ИЗРАЗИТЕЛНОСТ НА ИЗКАЗА И УСЪВЪРШЕНСТВАНЕ НА ЕЗИКОВАТА КУЛТУРА.













ТРЕТА "А" ГРУПА УЧИТЕЛ: **ЛЮБОМИРА ВУКОВА**

ОН: ОКОЛЕН СВЯТ / СОЦИАЛНА И ЗДРАВОСЛОВНА СРЕДА

ТЕМА: **„ ЗА МОЕТО ЗДРАВЕ Е ВАЖНО…"**

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:ИЗГРАЖДАНЕ НА КОНКРЕТНИ ПРЕДСТАВИ ЗА ТОВА КАКВО ОЗНАЧАВА ЗДРАВЕ; ФОРМИРАНЕ НА ПРЕДСТАВА ЗА ИЗРАЗНИТЕ ЕЛЕМЕНТИ НА ТЕАТРАЛНО ИЗКУСТВО, ОСНОВАВАЙКИ СЕ НАЙ-ВЕЧЕ НА ИГРАТА.













ТРЕТА "Б" ГРУПА УЧИТЕЛ: **ЕЛИЦА ДИМИТРОВА**

ОН: БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА / ПРЕСЪЗДАВАНЕ НА ЛИТЕРАТУРНО ПРОИЗВЕДЕНИЕ

ТЕМА: **„ ВСИЧКИ СЕ ТРУДЯТ- КОЙТО НЕ РАБОТИ – НЕ ТРЯБВА ДА ЯДЕ "**

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ: УЧАСТВА В ДИАЛОГ КАТО ОТГОВАРЯ И ЗАДАВА ВЪПРОСИ.; ИЗПОЛЗВА СЛОЖНИ СЪСТАВНИ ИЗРЕЧЕНИЯ В РЕЧТА СИ. РАЗВИВА УМЕНИЕ ЗА ТВОРЧЕСКО ПРЕСЪЗДАВАНЕ НА ПРИКАЗКА; ПРОЯВЯВА ЕМОЦИОНАЛНО-ОЦЕНЪЧНО ОТНОШЕНИЕ КЪМ ГЕРОИТЕ И ТЕХНИТЕ ПОСТЪПКИ; ОБОГАТЯВА ПРЕДСТАВИТЕ ЗА ПРОФЕСИИТЕ НА ХОРАТА И ИЗПОЛЗВАНИТЕ ОТ ТЯХ АТРИБУТИ













ТРЕТА "Б" ГРУПА СТАРШИ УЧИТЕЛ: **АННА СИРАКОВА**

ОН: БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА / ПРЕСЪЗДАВАНЕ НА ЛИТЕРАТУРНО ПРОИЗВЕДЕНИЕ

ТЕМА: **„ДЯДОВАТА РЪКАВИЧКА"**

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:1. ЗАТВЪРДЯВАНЕ ПРИКАЗКАТА ОТ НАЧАЛО ДО КРАЙ.; АКТИВИЗИРАНЕ НА ЕМОЦИОНАЛНАТА ПАМЕТ,ВЪОБРАЖЕНИЕТО НА ДЕЦАТА ЧРЕЗ ТЕАТРАЛНАТА ДЕЙНОСТ; ОБОГАТЯВАНЕ НА ЗНАНИЯТА ЧРЕЗ ДРАМАТИЗАЦИЯ И ТЕАТРАЛИЗИРАНЕ НА ПРИКАЗКАТА.










ТРЕТА „В" ГРУПА СТАРШИ УЧИТЕЛ: **ПЕНКА СЛАВОВА**

ОН: БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА / СВЪРЗАНА РЕЧ

ТЕМА: **„РАЗКАЗВАМЕ ЗА ПРОЛЕТТА"**

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:РАЗВИВАНЕ НА РЕЧЕВИТЕ УМЕНИЯ И ФОНЕМАТИЧНИЯ СЛУХ, ЧРЕЗ ИГРИ СЪС ЗВУКОВЕ И ДУМИ; СЪЗДАВАНЕ НА ИНТЕРЕС У ДЕЦАТА КЪМ ТЕАТРАЛНОТО ИЗКУСТВО, СТИМУЛИРАНЕ НА ВНИМАНИЕТО, ВЪОБРАЖЕНИЕТО, ЕМОЦИОНАЛНАТА ПАМЕТ И ТВОРЧЕСКА АКТИВНОСТ.; ОВЛАДЯВАНЕ НА УМЕНИЯ ЗА СЪВМЕСТНА ДЕЙНОСТ















ТРЕТА „В" ГРУПА УЧИТЕЛ: **ЕВА ВЕЛКОВА**

ОН: БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА / ПРЕСЪЗДАВАНЕ НА ЛИТЕРАТУРНО ПРОИЗВЕДЕНИЕ; ГРАМАТИЧЕСКИ ПРАВИЛНА РЕЧ, ЗВУКОВА КУЛТУРА

ТЕМА: **„ЗНАМ И ЩЕ РАЗКАЖА"**

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:РАЗПОЗНАВА И ОПРЕДЕЛЯ ПОСЛЕДОВАТЕЛНОСТТА В СЮЖЕТА НА ПОЗНАТА ПРИКАЗКА; ПРЕРАЗКАЗВА ПРИКАЗКА, КАТО СЕ ПРИДЪРЖА КЪМ АВТОРСКИЯ ТЕКСТ; ПРАКТИЧЕСКИ ОСМИСЛЯ УПОТРЕБАТА НА ГЛАГОЛНИТЕ ВРЕМЕНА; ДЕМОНСТРИРА ГРАФИЧНИ УМЕНИЯ













ТРЕТА „Г" ГРУПА УЧИТЕЛ: **ГАБРИЕЛА ЧАВДАРОВА**

ОН: БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА/СВЪРЗАНА РЕЧ, РЕЧНИК

ТЕМА: **„ ОТ БЛИЗО И ДАЛЕЧ“**

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ: ОБОБЩАВАНЕ НА ПРЕДСТАВИ ЗА ПОЗНАТИ ПРИКАЗКИ И ГЕРОИ –РАЗПОЗНАВАНЕ НА ЕПИЗОДИ И ОПИСАНИЕ НА ХАРАКТЕРНОТО ЗА ПРИКАЗНИТЕ ГЕРОИ ; ФОРМИРАНЕ НА УМЕНИЯ ЗА СЪЗДАВАНЕ НА ТЕКСТ И УМЕНИЯ ЗА КОНСТРУИРАНЕ С КОНСТРУКТИВЕН МАТЕРИАЛ.















ТРЕТА „Г" ГРУПА УЧИТЕЛ: **ХЕРА ИВАНЧЕВА**

ОН: БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА /ВЪЗПРИЕМАНЕ НА ЛИТЕРАТУРНО ПРОИЗВЕДЕНИЕ; ГРАМАТИЧЕСКИ ПРАВИЛНА РЕЧ; ЗВУКОВА КУЛТУРА

ТЕМА: **„ЖЕЛАНИЕ"**

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ: ВЪЗПРИЕМА СТИХОТВОРЕНИЕ И СЪПРЕЖИВЯВА НАСТРОЕНИЕТО; АНАЛИЗИРА И РАЗБИРА ЕЗИКОВИ ИЗРАЗНИ СРЕДСТВА; КОНСТРУИРА ВЪПРОСИТЕЛНИ И СЪОБЩИТЕЛНИ ИЗРЕЧЕНИЯ; ИМА ПРЕДСТАВИ ЗА БУКВА И ЗВУК Ж.















ЧЕТВЪРТА „А" ГРУПА УЧИТЕЛ: **АНАСТАСИЯ ДИМИТРОВА**

ОН: БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА /ВЪЗПРИЕМАНЕ НА ЛИТЕРАТУРНО ПРОИЗВЕДЕНИЕ; СВЪРЗАНА РЕЧ; РЕЧНИК

ТЕМА: **„ НА ИЗЛЕТ„ РАН БОСИЛЕК**

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ: ВЪЗПРИЕМАНЕ И ИНТЕРПРЕТИРАНЕ НА РИМУВАНА И РИТМУВАНА ПРОЗА И ИЗГРАЖДАНЕ НА УМЕНИЕ ЗА ПРЕСЪЗДАВАНЕ НА РЕПЛИКИ; ИМА КОНКРЕТНИ ПРЕДСТАВИ ЗА ДУМИ И ИЗРАЗИ В АКТИВНИЯ РЕЧНИК; УМЕНИЕ ЗА РАЗПРЕДЕЛЯНЕ НА РОЛИ И РАБОТА В ЕКИП.













ЧЕТВЪРТА „А" ГРУПА УЧИТЕЛ: **ДОНКА КОЛЕВА**

ОН: ОКОЛЕН СВЯТ / САМОУТВЪРЖДАВАНЕ И ОБЩУВАНЕ С ОКОЛНИТЕ; КУЛТУРНИ И НАЦИОНАЛНИ ЦЕННОСТИ

ТЕМА: **„ДОБРИ ПОСТЪПКИ – ПИПИ ТРЪГВА НА УЧИЛИЩЕ "**

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ: УТВЪРЖДАВАНЕ НА СОЦИАЛНИ УМЕНИЯ ЗА ОБЩУВАНЕ В БЛИЗКО ОБКРЪЖЕНИЕ. СТИМУЛИРАНЕ И МОТИВИРАНЕ НА ПРОЯВИ НА ТОЛЕРАНТНОСТ И УВАЖЕНИЕ. СПАЗВАНЕ НА СОЦИАЛНО ПРИЕМЛИВО ПОВЕДЕНИЕ И ОТНОШЕНИЕ.

























ЧЕТВЪРТА „Б" ГРУПА УЧИТЕЛ: **ДОБРОМИРА ДИМИТРОВА**

ОН: БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА / ПРЕСЪЗДАВАНЕ НА ЛИТЕРАТУРНО ПРОИЗВЕДЕНИЕ

ТЕМА: **„ЦВЕТНА ПРОЛЕТ ЩОМ НАСТЪПИ"**

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ: ИЗРАЗЯВАНЕ НА ИНТОНАЦИОННО ОТНОШЕНИЕ КЪМ СЛУЧКАТА И ГЕРОИТЕ; СТИМУЛИРАНЕ НА ТВОРЧЕСКОТО ВЪОБРАЖЕНИЕ; ЗАТВЪРДЯВАНЕ НА УМЕНИЯ ЗА ПРЕВЪЗДАВАНЕ НА ПОЗНАТА ПРИКАЗКА













ЧЕТВЪРТА „Б" ГРУПА СТАРШИ УЧИТЕЛ: **НАДЕЖДА ЗАЙКОВА**

ОН: БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА / ПРЕСЪЗДАВАНЕ НА ЛИТЕРАТУРНО ПРОИЗВЕДЕНИЕ

ТЕМА: **„ КАКВО СА ХУБАВИТЕ КНИГИ"**

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ: СТИМУЛИРАНЕ НА ТВОРЧЕСКОТО ВЪОБРАЖЕНИЕ И ЗАТВЪРДЯВАНЕ НА УМЕНИЯ ЗА ПРЕСЪЗДАВАНЕНА ПОЗНАТИ ПРИКАЗКИ; ФОРМИРАНЕ НА УМЕНИЯ ЗА ИЗВЛИЧАНЕ НА ПОУКИТЕ ОТ ПРИКАЗКИТЕ И ОСЪЗНАВАНЕ НЕОБХОДИМОСТТА ОТ КНИГИТЕ; ПРОВОКИРАНЕ НА ДЕТСКАТА ФАНТАЗИЯ И ВЪОБРАЖЕНИЕ ЧРЕЗ ЕМОЦИОНАЛНО ВЪЗПРИЕМАНЕ И ОПИТ ЗА СЪЗДАВАНЕ НА ДЕТСКИ КНИЖКИ; ЗАТВЪРДЯВАНЕ НА УМЕНИЯ ЗА РАБОТА СЪС STEM ТЕХНОЛОГИИ, ЧРЕЗ " ПЧЕЛИЧКАТА-РОБОТ"













ЧЕТВЪРТА „В" ГРУПА СТАРШИ УЧИТЕЛ: **ДЕСИСЛАВА НИКОЛОВА**

ОН: МАТЕМАТИКА / КОЛИЧЕСТВЕНИ ОТНОШЕНИЯ; ПРОСТРАНСТВЕНИ ОТНОШЕНИЯ

ТЕМА: **„ НА МОРСКОТО ДЪНО"**

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:. ДА БРОИ И СВЪРЗВА КОЛИЧЕСТВА СЪС СЪОТВЕТНИТЕ ЦИФРИ, ДА БРОИ ПОРЕДНО; ДА СЕ ОРИЕНТИРА В ДВУМЕРНОТО ПРОСТРАНСТВО-В ЛАБИРИНТ; ДА ПРИБАВЯ И ОТНЕМА С 1 И 2 В КРЪГА НА ЧИСЛАТА ДО 10.











ЧЕТВЪРТА „В" ГРУПА СТАРШИ УЧИТЕЛ: **МАЯ ПЕТРОВА**

ОН: МАТЕМАТИКА / КОЛИЧЕСТВЕНИ ОТНОШЕНИЯ

ТЕМА: **„КЪЩАТА НА ЦИФРИТЕ"**

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ: 1. РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНТНОСТИТЕ НА ДЕЦАТА, СВЪРЗАНИ С МАТЕМАТИЧЕСКИТЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ В ЗАОБИКАЛЯЩИЯ НИ СВЯТ. 2 ДА МОЖЕ ДА ГРУПИРА МНОЖЕСТВА ПО ПРИЗНАК. 3. ДА ОПРЕДЕЛЯ РЕДА НА ОБЕКТ В РЕДИЦА ОТ ДЕСЕТ ПРЕДМЕТА. 4. СТИМУЛИРАНЕ НА ВНИМАНИЕТО, ВЪОБРАЖЕНИЕТО, ЕМОЦИОНАЛНАТА ПАМЕТ И ТВОРЧЕСКАТА АКТИВНОСТ














ЧЕТВЪРТА „Г" ГРУПА СТАРШИ УЧИТЕЛ: **ВЕСЕЛА МАТЕЕВА**

ОН: МАТЕМАТИКА / КОЛИЧЕСТВЕНИ ОТНОШЕНИЯ, ПРОСТРАНСТВЕНИ ОТНОШЕНИЯ

ТЕМА: **„ НА МОРСКОТО ДЪНО"**

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:. ДЕТЕТО ОПРЕДЕЛЯ БРОЯ НА ОБЕКТИ ДО 10 И ГИ СВЪРЗВА СЪС СЪОТВЕТНАТА ЦИФРА НА ЧИСЛОТО.

ЗАДАЧИ; БРОИ И СВЪРЗВА КОЛИЧЕСТВА СЪС СЪОТВЕТНИТЕ ЦИФРИ.; ДЕТЕТО СЕ ОРИЕНТИРА В ЛАБИРИНТ.

















ЧЕТВЪРТА „Г" ГРУПА СТАРШИ УЧИТЕЛ: **СОНЯ РОБЕВА**

ОН: МАТЕМАТИКА / КОЛИЧЕСТВЕНИ ОТНОШЕНИЯ

ТЕМА: **„КЪЩАТА НА ЦИФРИТЕ"**

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:1. РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНТНОСТИТЕ НА ДЕЦАТА, СВЪРЗАНИ С МАТЕМАТИЧЕСКИТЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ В ЗАОБИКАЛЯЩИЯ НИ СВЯТ. 2 ДА МОЖЕ ДА ГРУПИРА МНОЖЕСТВА ПО ПРИЗНАК. 3. ДА ОПРЕДЕЛЯ РЕДА НА ОБЕКТ В РЕДИЦА ОТ ДЕСЕТ ПРЕДМЕТА.4. СТИМУЛИРАНЕ НА ВНИМАНИЕТО, ВЪОБРАЖЕНИЕТО, ЕМОЦИОНАЛНАТА ПАМЕТ И ТВОРЧЕСКАТА АКТИВНОСТ .













МУЗИКА СТАРШИ УЧИТЕЛ: **ГАЛЯ БОЙЧЕВА**

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ: РАЗВИТИЕ НА МУЗИКАЛНО-ИЗПЪЛНИТЕЛСКИ УМЕНИЯ И УМЕНИЯ ЗА СЛУШАНЕ НА МУЗИКА; НАСЪРЧАВАНЕ НА СПОНТАННАТА ДЕТСКА АРТИСТИЧНОСТ; СТИМУЛИРАНЕ НА ИНТЕРЕС И ЖЕЛАНИЕ НА ДЕЦАТА ДА ПЕЯТ, СЛУШАТ И ПРЕЖИВЯВАТ МУЗИКАЛНИТЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ.























МУЗИКА УЧИТЕЛ: **ВИКТОРИЯ ХРИСТОВА**

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ: ФОРМИРАНЕ НА ЛИЧНО ОТНОШЕНИЕ КЪМ МУЗИКАТА КАТО ИЗКУСТВО; ИЗГРАЖДАНЕ НА МОТИВАЦИЯ И УВЕРЕНОСТ В СОБСТВЕНИТЕ ВЪЗМОЖНОСТИ; СТИМУЛИРАНЕ НА ДЕТСКАТА ЕМОЦИОНАЛНОСТ И ИНИЦИАТИВНОСТ; ФОРМИРАНЕ НА УМЕНИЯ ЗА СПАЗВАНЕ НА ХОРЕОГРАФИЯТА ПРИ ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ТАНЦ И ЗАУЧЕНИ ПЕСНИ.





















