ДЕТСКА ГРАДИНА „ОСМИ МАРТ“
ОБЩИНА ПЛОВДИВ РАЙОН ЮЖЕН
ул. „ Даме Груев“ №1 032/692 540
бул. „Никола Вапцаров“ № 80 032/ 675762
e-mail:8mart@dg.plovdiv.bg www.dg8mart.com

Годишен план

за безопасно движение

по пътищата

на ДГ „Осми март“

2026-2027 учебна година

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ
2026-2027 година

Пловдив, 2026 г.

ДЕТСКА ГРАДИНА „ОСМИ МАРТ“
ОБЩИНА ПЛОВДИВ РАЙОН ЮЖЕН
ул. „ Даме Груев“ №1 032/692 540
бул. „Никола Вапцаров“ № 80 032/ 675762
e-mail:8mart@dg.plovdiv.bg www.dg8mart.com

ПРИЕТ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИ СЪВЕТ
С ПРОТОКОЛ № 6 от 14.09.2026г.
И УТВЪРДЕНИ СЪС ЗАПОВЕД № РД-09-3/15.09.2026г.

Ели Грозева……п……
Директор ДГ “Осми март“
Гр.Пловдив

ПЛАН
ЗА
ИЗУЧАВАНЕ ПРАВИЛАТА ЗА ДВИЖЕНИЕ ПО ПЪТИЩАТА

2026-2027

ДЕТСКА ГРАДИНА „ОСМИ МАРТ“
ОБЩИНА ПЛОВДИВ РАЙОН ЮЖЕ Н
ул. „ Даме Груев“ №1 032/692 540
бул. „Никола Вапцаров“ № 80 032/ 675762
e-mail:8mart@dg.plovdiv.bg www.dg8mart.com

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ

НА

ДГ „ОСМИ МАРТ“

2026-2027 г.

ЗА ОБУЧЕНИЕ НА ДЕЦА

ПО БЕЗОПАСНОСТ НА

ДВИЖЕНИЕ ПО ПЪТИЩАТА

Пловдив, 2026 г.

Планът е разработен в изпълнение на Решени на Министерски Съвет , Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата в Република България 2021 - 2030 г., Оперативен план за действие 2026 към Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата и Секторната стратегия за безопасност на движението на пътищата (2021-2030) на Министерство на образованието и науката.
В плана целите и тематичните направления са разпределени по области на въздействие от националната политика по БДП.
Планът е обект на актуализация в началото на всяка учебна година.

ТЕМАТИЧНО НАПРАВЛЕНИЕ 1: УПРАВЛЕНИЕ, ОСНОВАНО НА ИНТЕГРИТЕТ					
1 **No**	**2** **Наименование на мярката**	**3** **Ефект на мярката**	**4** **Отговорник по мярката**	**5** **Индикатор и срок по мярката**	**6** **Източник на информация за докладване на изпълнението на мярката**
1.1	**Цел: Прилагане на интегрирана система за планиране, изпълнение, отчитане, контрол и оценка на политика по БДП в единна стратегическа рамка**				
1.1.1	Отчитане изпълнението на Плана за действие за БДП за 2026 г. пред ПС	Годишна отчетност на цялостната политика по БДП за 2026г.	Председател на Комисия по БДП	Годишен доклад по Плана за действие за БДП за 2026 г. за изпълнени мерки за БДП. **Срок:** 15.02.2027 г.	Годишен доклад по Плана за действие за БДП за 2026 г. на ниво ДГ
1.1.2	Годишна актуализация на Плана за действие за БДП 2026 г.	Гъвкавост и адаптивност на годишното изпълнение на политиката по БДП	Председател на Комисия по БДП	Актуализиран План за действие за БДП. **Срок:** за актуализацията - ежегодно - постоянен.	Актуализиран План за действие за БДП.
1.1.3	Разработване на годишен план-програма за БДП на ДГ	Годишна плановост на мерки по БДП на ниво ДГ	Председател на Комисия по БДП	Годишни план-програми за БДП на ДГ. **Срок:** ежегодно 01.03.2027 г.	Годишна план-програма за БДП
1.1.4	Наблюдение и оценка на изпълнението на мерките по БДП	Предприемане на корективни действия за подобряване	Председател на Комисия по БДП	Анализ, управленски контрол и вземане на решения по време на	Годишен доклад за състоянието на възпитанието и

		изпълнението на политиката		изпълнението на мерките по БДП**Срок:** постоянен	обучението по БДП
1.2	**Цел: Подобряване на координацията и задълбочаване на взаимодействието между институциите при изпълнение на държавната политика в областта**				
1.2.1	Изпълнение на методически указания на ДАБДП в изпълнение на НСБДП	Стандартизиране на планирането, изпълнението, оценката и отчитането на държавната политика по БДП	Председател на Комисия по БДП	Изпълнени методически указания **Срок:** постоянен	Информацияза изпълнени мерки по БДП
1.3	**Цел: Гарантиране на партньорство и прозрачност в политиката по БДП чрез сътрудничество с гражданския сектор**				
1.4.1	Организиране и провеждане на обществени консултации по важни теми в областта на БДП	Установяване становищата на заинтересованите страни в гражданското общество	Председател на Комисия по БДП	Проведени консултации с Обществения съвет **Срок:** постоянен	Кореспонденция Становища.
1.4	**Цел: Осъществяване на ефективна комуникация и създаване на широка рамка на сътрудничество и съпричастност за различните аспекти от БДП**				
1.4.1	Прилагане на единна комуникационна стратегия по БДП	Излъчване на ясни и единни послания на ангажираните по темата БДП	Председател на Комисия по БДП	Активна медийна политика **Срок:** постоянен	Официална интернет страница на ДГ - www.dg8mart.com
ТЕМАТИЧНО НАПРАВЛЕНИЕ 2: СОЦИАЛНО ОТГОВОРНО ПОВЕДЕНИЕ: УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ					
2.1	**Цел: Превенция на рисковете за здравето и живота на децата при взаимодействието им с пътната система като участници в движението по пътищата**				
2.1.1	Оптимизирано обучение на децата: - определяне на конкретни образователни цели като минимални изисквания за обучение по БДП в детските градини; - интегриране на темите по БДП в темите от	Подготвени деца в областта на БДП	Председател на Комисия по БДП	Изпълнени мерки за подобряване обучението на деца по БДП **Срок:** постоянен	Годишен доклад за изпълнение на политиката по БДП

	учебното съдържание по направления – Тематичен Ден по БДП м.октомври и м. май ; - използване на учебни материали и подходи, адаптирани както към възрастта и духа на времето; - насоченост на БДП не само към придобиване на знания и разбиране на правилата за движение, но и към промяна на нагласите и мотивацията;				
2.1.2	Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти във връзка с обучението по БДП	Подготвени педагогически специалисти в областта на БДП	Директор Комисия по БДП	Изпълнени мерки за подобряване квалификацията на специалистите по БДП **Срок:** постоянен	Годишен доклад за изпълнение на политиката по БДП
2.1.3	Организиране и провеждане на извънкласни инициативи по БДП за деца в системата на образованието	Подкрепа за творческите изяви на децата по БДП	Председател на Комисия по БДП	Изпълнени извънкласни инициативи по БДП **Срок:** постоянен	Годишен доклад за изпълнение на политиката по БДП
2.1.4	Организиране и провеждане на състезание по БДП в ДГ“ Осми март“, свързани с културата на движение по пътищата	Подкрепа за творческите изяви на децата по БДП	Председател на Комисия по БДП	Изпълнени инициативи по БДП за деца **Срок:** постоянен	Годишен доклад за изпълнение на политиката по БДП
2.1.5	Ограничаване на рисковете от ПТП при осъществяване на организиран превоз на деца, свързан с учебна/извънучебна дейност в системата на предучилищното образование	Усъвършенства не на контрола за безопасен превоз на деца и ученици в пътните превозни средства	Директор Председател на Комисия поБДП	Изпълнени мерки за ограничаване на рисковете от ПТП при осъществяване на организиран превоз **Срок:** постоянен	Годишен доклад за изпълнение на политиката по БДП
2.1.6	Провеждане на кампании на ДГ“ Осми март“ в областта на БДП, насочени към децата	Подготвени деца в областта на БДП	Председател на Комисия по БДП	Изпълнени кампанийни инициативи в областта на БДП **Срок:** постоянен	Годишен доклад за изпълнение на политиката по БДП

2.3	**Цел: Повишаване на обществената чувствителност към темата за БДП**				
2.3.1	Отбелязване Деня на безопасността на движението по пътищата– 29 юни	Популяризиране на политиката за БДП	Председател на Комисия по БДП	Организирани и проведени мероприятия **Срок:** ежегодно, 29 юни	Годишен доклад за изпълнение на политиката по БДП
2.3.2	Отбелязване на Европейската седмица на мобилността, Международния ден за безопасност на движението по пътищата	Популяризиране на политиката за БДП	Председател на Комисия по БДП	Организирани и проведени мероприятия **Срок:** ежегодно	Годишен доклад за изпълнение на политиката по БДП

ГОДИШНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ТЕМИТЕ
ПО БДП В ДГ „ОСМИ МАРТ“ ГР. ПЛОВДИВ
2026/2027 учебна година

ПЪРВА ГРУПА

Месец	Области на компетентност	Тематично направление	Тема, ОН	Очаквани резултати и нови понятия
Ноември	Пътна среда	Елементи, обхват и вид на пътя	**Моят дом** **ОС**	Има представа за сградите и пътя пред дома си. Ориентира се по сградите и пътя пред дома. Различава кое се движи и кое не се движи на пътя. Определя подвижни и неподвижни елементи. Формиране на сензорни усещания и възприятия за звук и цвят. Вслушва се в различни звукове и ги определя по сила. Разпознава цветовете на светофара в игрова ситуация. **Дом, път, движи се, не се движи.*
Януари	Пътна среда	Обезопасител-ни и защитни средства	**Пътувам с мама и татко** **ОС**	Знае мястото си в автомобила и назовава предпазни средства, които използват децата. Знае предназначението на предпазните средства при пътуване в автомобил. Разбира, че в превозното средство трябва да се спазват правила. Спазва норми на безопасно поведение, когато пътува в автомобил. **Дете-пътник, детско столче, седалка, колан, правила.*
Февруари	Пътна среда	Пътни превозни средства	**Моите играчки** **КТ**	Знае наименованията на някои превозни средства и се ориентира в техните части. Разпознава игрови средства и ги използва по предназначение. **Камионче, моторче, влакче, количка.*
Март	Пътна среда	Пътна сигнализация	**Разпознавам звук и цвят** **КТ**	Формира сензорни усещания и възприятия за звук и цвят. Вслушва се в различни звукове и ги определя по сила. Разпознава цветовете на светофара - червен, жълт и зелен цвят. **Силен и слаб звук, звук на кола, цветове - червено, жълто и зелено.*
Април	Пътна среда	Елементи, обхват и вид на пътя	**С мама и татко на разходка** **ОС**	Да разпознават и назовават опасно и безопасно място за движение на улицата. Възпитаване на умения за спазване правила на безопасно поведение на улицата. Придвижва се за ръка с възрастните, когато се разхожда по улицата. Определя разстоянието до възрастния – близо и далече. Разпознава участници в движението. Научава къде и как се движат по улицата колите и пешеходците. **Улица, тротоар, бордюр, платно, пешеходна пътека тип „Зебра“ *Пътни знаци - М8.1, превозни средства по суша.*
Май	Правила и култура на поведение на пътя	Опасни и безопасни места за игра	**Безопасно детство под тепетата** **ОС**	Знае къде не може да играе на уличното платно - край паркирали коли в близост до бордюра. Познава правила за безопасна игра с ролери, тротинетка, триколка. Знае къде е опасно да играе на улицата и защо. **Опасност, безопасност, придвижване между паркирали коли, ролери, тротинетки, триколки.*

ВТОРА ГРУПА

Месец	Области на компетентност	Тематично направление	Тема, ОН	Очаквани резултати и нови понятия	
Ноември	Пътна среда	Елементи, обхват и вид на пътя	**Нашата улица** **КТ**	Изброява основни елементи на улицата. Знае къде се движат пешеходците, къде превозните средства. Знае улица и нейните съставни елементи. Разбира къде се движат хората и къде превозните средства. **Улица, тротоар, бордюр, платно, пешеходна пътека тип „Зебра“* **Пътни знаци - М8.1, превозни средства по суша.*	
Януари	Правила и култура на поведение на пътя	Опасни и безопасни места за игра	**Къде играят децата?** **ОС**	Знае къде не може да играе на уличното платно - край паркирали коли в близост до бордюра. Познава правила за безопасна игра с ролери, тротинетка, триколка. Знае къде е опасно да играе на улицата и защо. **Опасност, безопасност, придвижване между паркирали коли, ролери, тротинетки, триколки.*	
Февруари	Правила и култура на поведение на пътя	Правила за движение в жилищна зона	**Пресичам безопасно** **ОС**	Знае правилата за пресичане на улицата без светофарнауредба. Предвижда опасностите при пресичане на улица. Спазва правила при пресичане на улица със и без светофарна уредба. ** Пресичане на улично платно без светофарна уредба, сблъсък.*	
Март	Правила и култура на поведение на пътя	Пътна сигнализация	**Светофар – другар** **КТ**	Знае значението на светофара като помощник в движението Разпознава сигналите на светофара и спазва правилата за пресичане. ** Светофар, пресичане на улично платно със светофарна уредба*	
Април	Правила и култура на поведение на пътя	Основни правила за движение на велосипед	**Моят велосипед** **ОС**	Знае и изброява частите на детски велосипед и знае за какво служат. Знае как да потегля, да спира, да паркира и да регулира темпото на велосипеда с помощни колела. Знае защитните, обезопасителни средства за велосипед. Кара с умерено темпо и пази равновесие при потегляне, движение напред и спиране с велосипед. **Велосипед с помощни колела, звънец, детска каска, спирачки, потегляне, спиране, движение напред, каране в права посока*.	
Май	Правила и култура на поведение на пътя	Опасни и безопасни места за игра	**Безопасно детство под тепетата** **ОС**	Знае къде не може да играе на уличното платно - край паркирали коли в близост до бордюра. Познава правила за безопасна игра с ролери, тротинетка, триколка. Знае къде е опасно да играе на улицата и защо. *Опасност, безопасност, придвижване между паркирали коли, ролери, тротинетки, триколки.	

ТРЕТА ГРУПА

Месец	Области на компетентност	Тематично направление	Тема, ОН	Очаквани резултати и нови понятия
Октомври	Пътна среда	Елементи, обхват и вид на пътя	**Кварталът, в който живея** **ОС**	Може да определя пространственото разположение на елементите в квартала. Прави разлика между еднопосочно и двупосочно пътно платно. Ориентира се в елементите на по-широко пространство – сгради, видове пътни платна, пешеходна пътека при двупо-сочно движение. *Еднопосочно и двупосочно пътно платно, ляво-дясно, пешеходна пътека.* Пътни знаци – М 8.2, пресичане на двупосочно пътно платно.
Ноември	Пътна среда	Пътни знаци	**Познавам ли пътните знаци** **ОС**	Познава характерни особености на указателните знаци, като се ориентират в тяхната форма и цвят. Знае как се преминава под подлез. Осмисля ролята на пътните знаци за пешеходеца и съобразява поведението си спрямо тях. *Предупредителни и указателни пътни знаци А18- „Пешеходна пътека“, А 19 “Деца“
Януари	Пътна среда	Пътни превозни средства	**Могат ли хората без превозни средства** **КТ**	Има представа за превозни средства по суша, въздух и вода и ги сравнява. Може най-общо да определи причините за удар между тях. *Превозни средства по суша, въздух и вода – каруца, автомобил, камион, автобус, влак, кораб, самолет. *Превозни средства със специален режим на работа – пожарна, полицейска кола. Удар.
Февруари	Правила и култура на поведение на пътя	Правила за движение на пешеходец	**Какво трябва да знае малкият пешеходец** **ОС**	Изброява правилата, които трябва да спазва пешеходеца. Да познава правилата за пресичане на двупосочно платно. Наблюдава и съобразява светлинни сигнали. *Пресичане на двупосочно пътно платно с възрастен, светлинни сигнали.
Март	Правила и култура на поведение на пътя	Правила за движение с велосипед	**Какво трябва да знае малкият велосипедист** **ОС**	Изброява правила, които трябва да спазва велосипедиста. Знае при какви случаи е водач, в какви пешеходец и защо трябва да носи светлоотразителна жилетка. Регулира поведението си при сигнал. * Пешеходец с велосипед, светлоотразителна жилетка, каране в права посока, каране с умерено темпо, паркиране.
Април	Правила и култура на поведение на пътя	Опасни и безопасни места за игра	**На площадката по БДП** **КТ**	Познава правилата за пресичане на двупосочно движение. Пресича двупосочно улично платно с помощ. *Двупосочно движение.
Май	Правила и култура на поведение на пътя	Опасни и безопасни места за игра	**Безопасно детство под тепетата** **КТ**	Знае къде не може да играе на уличното платно - край паркирали коли в близост до бордюра. Познава правила за безопасна игра с ролери, тротинетка, триколка. Знае къде е опасно да играе на улицата и защо. *Опасност, безопасност, придвижване между паркирали коли, ролери, тротинетки, триколки.

ЧЕТВЪРТА ГРУПА

Месец	Области на компетентност	Тематично направление	Тема, ОН	Очаквани резултати и нови понятия
Октомври	Пътна среда	Елементи, обхват и вид на пътя	**Градът, в което живея** **ОС**	Спазва правила на поведение и има културни навици при движение в родното място. Детето да познава и описва забележителности на родното място. Знае начини на придвижване по булевард, пресичане, преминаване под подлез или надлез. *Булевард, кръстовище, пътен знак Е 21-“Подлез“.
Ноември	Правила и култура на поведение на пътя	Правила за движение на пешеходец	**На улицата** **ОС**	Познава основните обществени правила и норми за пресичане на кръстовище. Познава сигнали подавани от регулировчик – забранено, разрешено преминаването. Осъзнава опасността от неправилни действия при пресичане на кръстовище. Съобразява поведението си спрямо указанията на регулировчика. *Пресичане на кръстовище със и без светофарна уредба, пресичане на кръстовище при наличие на регулировчик.
Декември	Правила и култура на поведение на пътя	Правила на поведение на автобусна спирка	**Пътувам с автобус** **КТ**	Демонстрира адекватно културно и социално присъствие на спирката и в автобуса. Притежава културни и социални навици за лична и колективна безопасност, когато пътува в автобус. *Правила на поведение като чакащ автобус и като пътник в превозното средство.
Януари	Правила и култура на поведение на пътя	Правила за движение в жилищна зона	**Моят път до детската градина** **КТ**	Има практически план за безопасно придвижване. Изразява готовност за спазване на правила за придвижване. Познава безопасния маршрут до детската градина. *Придвижване с възрастен, безопасен път.
Февруари	Пътна среда	Пътни превозни средства	**Изправност на велосипеда** **ОС**	Разпознава основните части на велосипеда и техните функции. Знае значението на безопасност и изправност на велосипед. Разбира личната безопасност във връзка с изправността на велосипеда. *Велосипед без помощни колела, дете-велосипедист, устройство за излъчване на бяла или жълта светлина отпред и светлоотразител отзад.
Март	Пътна среда	Пътни знаци	**Кои знаци познава велосипедиста** **ОС**	Знае как да регулира поведението, съобразно знаците. Познава пътни знаци за велосипедисти.*Предупредителни знаци за опасност – А20, забранителни знаци – Б9
Април	Правила и култура на поведение на пътя	Основни правила за движение на велосипед	**На площадката за велосипедисти** **ОС**	Демонстрира готовност за спазване на правила и регулиране на поведението. Спазва предписанията на пътните знаци и правила при игра с велосипед. *Велопътека, завой наляво, завой на дясно, змейка.
Май	Правила и култура на поведение на пътя	Опасни и безопасни места за игра	**Безопасно детство** **КГ**	Знае къде не може да играе на уличното платно - край паркирали коли в близост до бордюра. Познава правила за безопасна игра с ролери, тротинетка, триколка. Знае къде е опасно да играе на улицата и защо. *Опасност, безопасност, придвижване между паркирали коли, ролери, тротинетки, триколки.