ДЕТСКА ГРАДИНА „ОСМИ МАРТ“
ОБЩИНА ПЛОВДИВ РАЙОН ЮЖЕН
ул. „ Даме Груев“ №1 032/692 540
бул. „Никола Вапцаров“ № 80 032/ 675762
e-mail:8mart@dg.plovdiv.bg www.dg8mart.com

Утвърден със заповед № РД-09-3/15.09.2026г.

Ели Грозева ……..
Директор ДГ „Осми март“.

ПЛАН ЗА ТЕМАТИЧНА ПРОВЕРКА
В ДЕТСКАТА ГРАДИНА ЗА УЧЕБНАТА 2026 / 2027 ГОДИНА

ТЕМА: „Развиване на комплексни познавателни компетентности у децата от предучилищна възраст чрез практическа реализация на STEM обучението в ситуации по Околен свят, Математика, Конструиране и технологии, Изобразителни дейности”

ЦЕЛ: Прилагане на нови техники за педагогическо взаимодействие.

ОБЕКТ И ПРЕДМЕТ НА ПРОВЕРКАТА:

- **обект**: Иновативни методи и похвати като форма за създаване на интерес у децата към позитивно и ценностно ориентирано възпитание в добродетели в детската градина.
- **предмет:** Развитието на емоционалния потенциал на децата.

ПРИОРИТЕТИ:

1. Прилагане на актуални, иновационни педагогически технологии, насочени към създаване на съвременно образователно и културно пространство за възпитание, обучение и развитие на емоционалната интелигентност на детето в контекста на принципите и подходите за индивидуализиране и диференциране на педагогическото взаимодействие.
2. Реализиране на интерактивни методи и стратегии на педагогическо взаимодействие, насочени към провокиране на мисленето, самостоятелността и към формиране на практически умения.
3. Създаване на психолого-педагогически условия, позитивна атмосфера и нагласи, насочени към осъществяване на приемственост и преход от предучилищна към училищна възраст.
4. Изграждане на стимулираща среда, активизираща детското творческо развитие с помощта на разнообразни и иновативни изобразителни средства. Изготвяне на мултимедийни презентации.
5. Реализиране на процес на педагогическо взаимодействие, даващ възможност за осъществяване на постоянна връзка между:

– общуване и дейност;
– отношение и поведение;
– интегрирани сфери на дейност: игра-обучение; педагогическо общуване-самоорганизация; двигателна, психична и социална активност.

ЗАДАЧИ:

1. Целенасочено и диференцирано планиране на задължителни регламентирани и нерегламентирани педагогически ситуации по образователни направления „Български език и литература“, „Математика“, „Природен свят”, „Изобразително изкуство“, “Конструиране и технологии “, „Музика“ и интегрирането им.

2. Приложение на вариативни педагогически технологии при организирането и ръководството на поведенческа подготовка на децата от ДГ.

3. Повишаване познавателната мотивация на децата като процес на организирано педагогическо взаимодействие в рамките на системата учител–дете–група.

4. Интегративни функции на STEAM подхода в целенасочено организирано от учителя интерактивно образователно пространство.

5.Реализиране на различни ситуации и режимни моменти.

6.Констатиране на уменията на учителите в различни подходи на работа с децата.

7.Опазване живота и здравето на децата, създаване и поддържане на условия за физически и психически комфорт.

Основни методи при реализиране на тематичната проверка:

• наблюдение дейността на учителите в процеса на организиране и ръководство на познавателната и игрова подготовка на децата в различни режимни моменти;

• наблюдение дейността на децата в различни видове ситуации;

• преглед на документацията на учителите по темата;

• преглед на резултатите от диагностични процедури с децата;

• анкети с учители и родители;

• участие на педагогическия екип във формите за квалификация.

Акценти на контрола:

– въвеждане на иновационни образователни технологии за обогатяване на учебното съдържание при обучението на децата от предучилищна възраст за изграждане на гражданско поведение и национална гордост;

– интегриране на обучението по Музика и Околен свят с други образователни направления.

Етапи:

- ***Подготвителен етап:***

а) изготвяне на план; Отг.: директор

Срок: септември 2026 г.

б) изготвяне на библиография по темата;

Отг.: КВМК

Срок: септември 2026 г.

в) теоретична осигуреност:

- **Лекция:** „ Развитие на компетентностите на децата от предучилищна възраст чрез иновативни модели на обучение “

Отг.: КВМ

Срок: 1-15октомври 2026 г.

- **Беседа:** „ STEM и новите цели на образованието през XXI век“

Отг.: КВМК

Срок: 15-31октомври 2026г

- **Семинар:** „ Компетентностният подход в предучилищното образование“

Отг.: КВМК

Срок: 01-20 ноември 2026г

- **Практикум**: „ Придобиване на ключови компетентности чрез театрално-игрова дейност, чрез движение, преживяване и опит и игри за развитие на креативността на децата в предучилищна възраст “

Отг.: КВМК

Срок: 21-30 ноември 2026г

г) самоподготовка; Отг.: учители

Срок: постоянен

д) **Открита практика по групи:** „Стимулиране на вниманието, въображението, емоционалната памет и творческата активност за развиване на комплексни познавателни компетентности у децата чрез прилагане на STEM обучителни технологии в ситуации по БЕЛ, ОС, ИИ, КТ, Математика, Музика“

Отг.: учители по график

Срок: януари 2027г - Четвърти групи

февруари 2027г – Трети групи

март 2027г – Втори групи

април 2027г – Първи групи

е) диагностика с децата от всички групи за установяване равнище на развитие на екологична култура.

Отг. : учители

Срок: април 2027 г.

- ***Същински етап:***

– хоспитиране – наблюдение на режимни моменти във всички групи и последващи анализи и конферииране;

Отг.: директор по график

Срок: януари - април 2027 г.

- ***Заключителен етап:***

– анализ и обобщение на данните от диагностичния процес;

Отг.: КВМК

Срок: май 2027 г.

– анализ на портфолиата по темата;

Отг. : КВМК

Срок: май 2027 г.

– филмиране на оптимални ситуации при използване на иновативни подходи в педагогическата практика. Отг.: учители

Срок: май 2027 г.

Основни методи на проверка:

- педагогическо наблюдение – хоспитиране;
- анализ на творчеството на децата;
- проучване на документацията на групата;
- беседа с учителите ;
- разговор с родителите;
- диагностични процедури – тестове, анкети, проективна методика.

Показатели и критерии:

а) **теоретична изясненост** на методиката за развитието на изобразителните способности на децата в предучилищна възраст;

– предварителна подготовка; библиографска справка и стратегия на учителя;

– ясно очертан периметър на въздействието.

б) **практическа реализация:** програмно съдържание, вид на ситуацията (дейността), ефективност, методическа издържаност, целесъобразност;

в) **провокиране на детската активност**: педагогически техники, методи, средства и похвати;

г) **ефективност на педагогическа дейност**: усвоени знания, умения, компетенции; готовност за училище (четвърта група), контрол върху поведението, балансиране на дисциплината, стимулиране на изявите и самочувствието;

д) **използване** на различни видове макети и игрови техники във всекидневната работа с децата;

е) **активност** на децата – желание за участие в съвместна дейност

ж) **влияния** върху детето:

– влияние върху личността на детето;

– влияние върху поведението му;

– влияние върху преживяванията и чувствата.

Очаквани резултати:

Усъвършенстване професионалната готовност на учителите да използват образователни технологии, насочени към формиране на компетенции и качества за развитие на творческия потенциал на децата от предучилищна възраст.

Настоящият план за тематична проверка е неделима част от годишния комплексен план на ДГ ”Осми март”, приет на Педагогически съвет на 14.09. 2026г година с Протокол № 6 и утвърден със заповед № РД-09-3/15.09.2026г.

Ели Грозева …….

Директор ДГ “Осми март“