Детска градина "Осми март" гр. Пловдив

STEAM подход при реализиране на иновативни изобразителни техники - фактор за развитие творческия потенциал на децата от ПУВ

Вътрешно-методична квалификация

учебна 2022/2023 година

Приоритети

1.Прилагане на актуални, иновационни педагогически технологии, насочени към създаване на съвременно образователно и културно пространство за възпитание, обучение и развитие на детето в контекста на принципите и подходите за индивидуализиране и диференциране на педагогическото взаимодействие.

2.Реализиране на интерактивни методи и стратегии на педагогическо взаимодействие, насочени към провокиране на мисленето, самостоятелността и към формиране на практически умения.

3.Създаване на психолого-педагогически условия, позитивна атмосфера и нагласи, насочени към осъществяване на приемственост и преход от предучилищна към училищна възраст.

4.Изграждане на стимулираща среда, активизираща детското творческо развитие с помощта на разнообразни и иновативни изобразителни средства. Изготвяне на мултимедийни презентации.

5.Реализиране на процес на педагогическо взаимодействие, даващ възможност за осъществяване на постоянна връзка между общуване и дейност, отношение и поведение, интегрирани сфери на дейност: игра-обучение; педагогическо общуване - самоорганизация; двигателна, психична и социална активност.

Първа "А" група Ст. учител: Светлана Нешева-Косева

Тема: "Снежен човек"

Задачи: Запознаване с нов пластичен материал чрез изпробване, усвояване умения за овалване на две или три съставни части, демонстриране на емоционално отношение при реализиране за задача, обогатяване на представите за изграждане на образ от кълбовидни пластични форми.

Цели: Формиране на знания и представи за сезона зима.









Първа "А" група Учител: Любомира Вукова
Тема: "Мога сам"

Задачи: Разбиране на собствените умения и възможности, формиране на умения за самооценяване, самостоятелно изграждат образ с нова техника-печатане.

Цели: Разширяване на представите на детето за неговата самостоятелност, възприемане на предмет от бита и предназначението им.











Първа: " Б " група **Учител:** Елица Димитрова
Тема: " Чисти и здрави "

Задачи: Разбиране на чистотата и хигиената като задължителни правила, оценяване на себе си при ползване на различни хигиенни средства

Цели: Познаване на средствата за лична хигиена, стимулиране на желанието у детето за поддържане на лична хигиена, разширяване образа на познати обекти от действителността








Първа "Б" група Ст. учител: Анна Сиракова

Тема: "Снежен човек"

Задачи: Умее да изгражда образ на познат обект, споделя радостта от изобразения резултат

Цели: Запознаване с нова техника на работа, разширяване на образ на познат обект от действителността










Първа "В" група Ст. учител: П. Славова
Тема: "Снежен човек"

Цел: Формиране на умения за ориентиране във времевите промени чрез разпознаване на типичните за сезона характеристики.

Задачи: Запознаване и усвояване на нови и нетрадиционни техники за рисуване върху нестандартни материали с обла четка и готово разредени бои и отпечатване - монотипия.









Първа „В“ група – Старши учител Кичка Петрова

Тема: „Мога да правя групи до три“

Цели: 1. Установява количествено равенство. **2.** Разглежда, наблюдава, обследва откривайки познатото в новото, като наблюдава краткотрайни промени при физически и химически процеси (заскрежаване и замръзване). **3.** Установява емоционално-практически контакти с живата природа като проявява, чрез елементарни опити физични свойства на въздуха и водата – снежна буря.

Задачи: 1. Практическо установяване на количествено равенство на три предметни групи, чрез съпоставяне на предметите им. **2.** Запознаване с изразите „толкова-колкото“, „по-равно“ при усвояване на количествено равенство на три групи. **3.** Запознаване с промяната на свойствата на темперната боя и въздействието на синия цвят за оживяване на заскрежена и мразовита рисунка.













Първа „Г" група Учител Р. Дамянова
Тема: “ Снежен човек ”
Очаквани резултати: Допълва представите си за изграждане на образ от кълбовидни пластични форми. Прилага умения за овалване на две или три съставни части и усвоява слепването помежду им, както и на допълнителните елементи. Реагира емоционално при реализиране на задача, свързана с лични преживявания.





Първа „Г" група Ст. учител Р. Радойнова
Тема: "Прозорчета, вратичка"

Очаквани резултати: Допълва представите си за второстепенните части на познат образ (къща) чрез рисуване.
Координира съчетаването на вертикални и хоризонтални прави линии.
Проявява съобразителност и увереност в изобразителната си дейност.







Втора "А" група Учител: Анастасия Димитрова.
Тема: "Баба Марта"
Цел: Обогатяване на представите на децата за празници и традиции.
Задачи: Осъзнаване на характерната символика на пролетните празници и емоционално съпреживяване








Втора "А" група Учител: Ваня Юналган

Тема: "Ден и нощ"

Цели: Разбира и следва поетапно демонстрирани указания при създаване на модел; Ориентиране в характерните особености на природните феномени.

Задачи: Упражняване на умения за моделиране с хартия - лепене на малки изрязани елементи; Запознаване с нови техники на рисувана - с клечка и вилица; Възпитаване на положителна нагласа у децата към деня и нощта.













Втора "Б" група Ст. Учител Бойка Кръстева

Тема: "Рисуване с въздух"

Задачи: Обогатяване представите на децата за свойствата на въздуха. Овладяване на нов способ за създаване на образ чрез издухване на капки боя. Стимулиране на интереса и емоционалната реакция от изобразения резултат.









Втора Б група Ст. учител: Надежда Зайкова

Тема: "Познавам фигурите"

Задачи: Прилагане на умения за изобразяване на картини от геометрични фигури. Проявяване на комбинативност при изграждане на образи. Активиране на наблюдателността и вниманието. Демонстриране на желание и удовлетвореност от игрите.



















Втора „В" група Ст. учител Д. Николова
Тема: "Динозавърчета"
Очаквани резултати: Надграждане на уменията за дорисуване с прави наклонени линии. Подбира правилните цветове за дооцветяване по зададен ход. Възпитаване на съобразителност и увереност в дейността си.









Втора „В" група Учител М. Петрова
Тема: "Нашата улица"
Очаквани резултати: Обогатяване представите на децата за многообразието на жилищните сгради Прилагане на усвоени умения за апликиране в съчетание с допълнителни изразни средства/дорисуване на детайли. Стимулиране на желание за участие в екипни творчески дейности








Втора „Г" група Ст. учител В. Матеева
Тема: “Динозаврчета”

Очаквани резултати: Демонстриране на знания за базисни цветове и характерни особености на близки до детето образи. Надграждане на уменията за до рисуване с прави наклонени линии и за до оцветяване по зададен код. Да апликират с нестандартен материал :пайети, мъниста, макаронени изделия и брокат.










Втора „Г" група Ст. учител С. Робева
Тема: “Мартенички”

Очаквани резултати: Обогатява представите си за характерни за народното творчество образи. Апликация с различен, нетрадиционен материал (прежда) и прилага комбинаторни умения. Проявява интерес и естетическо отношение към народното творчество.






















Трета "А" група Учител: Иванка Йотова

Тема: В градините на пролетта

Цел: Пресъздаване на обекти и явления от действителността и изграждане на умения за подбор на изразни средства с оглед на поставената задача.

Задачи: Обогатяване на представите за промените в растителния свят през пролетта. Обогатяване на уменията за работа с нестандартни материали .











Трета "А" група Учител: Саша Ташева

Тема: "Тайнствен свят"

Задачи: Придобиване на обобщени представи за типични особености в развитието на пеперудите. Пресъздава чрез моделиране етапите на развитие и местообитанието на пеперуда. Стимулиране на наблюдателност и любопитство за откриване на характерни признаци.













Трета "Б" група Учител: Мариета Караджова

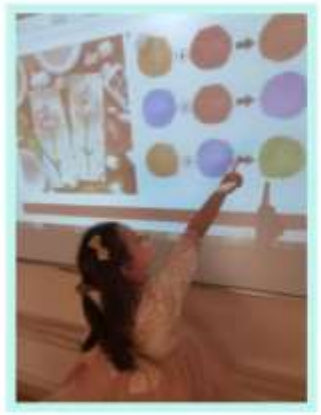
Тема: " Цветове и цветя"

Цел: Изграждане на усет за подбор и съчетаване на цветове.

Задачи: Обогатяване и уточняване на знанията за различните видове цветя, за цветовете и частите им. Осмисляне ролята на цветовете като изразно средство.



















PIC·COLLAGE

Трета "Б" група Ст. учител: Богданка Цветкова

Тема: " При месеците "

Цел: Изграждане на обща представа за илюстрация. Усъвършенстване графичните умения за оцветяване на форми и образи.

Задачи: Има представа за популярни персонажи от народното творчество и ги разпознава в познати художествени творби. Повтаря по линия и постига художествена изразителност чрез рисуване с лепило, сол и оцветяване с водни бои.















Трета "В" група Ст. учител: Пепа Тосева

Тема: " Бъдеще за миналото-Римски мозайки "

Цел: Развиване на уменията за пресъздаване на реален образ чрез възможностите на апликацията и използването на различни и иновативни изразни средства и "STEAM" подход.

Задачи: Развиване на фината моторика на децата и предизвикване на интерес към посещение на музеи.

















Трета "В" група Гл. учител: М. Георгиева
Тема: "Нарисувана музика"
Цел: Създаване на абстрактна живописна композиция под въздействието на музикален стимул.
Задачи: Постигане на цветова хармония чрез разполагане на изобразителни елементи в определено пространство. Развиване на асоциативните представи през трансформацията им от звук в образ.











Трета "Г" група Ст. Учител: Пенка Харитева

Тема: "Времето днес е..."

Цел: Обогатяване знаковата грамотност и формиране на умения за ориентиране във визуално-информативна среда през прилагане на нова изобразителна техника.

Задачи: 1. Пресъздаване на пролетна картина с отпечатъци в подходящи за сезона цветова.

2. Да се интерпретира информацията, вложена в изображението на знака и развиване на образно-логическо мислене



Трета "Г" група Учител: Яна Лазаревич

Тема: "Лястовича пролет"

Цел: Обогатяване на умения за изпозванена съчетаване на различни печатни изобразителни техники за пресъздаване на обекти и явления от действителността.

Задачи: 1. Развиване на графомоторичните умения; 2. Изграждане на множество сродни образи чрез подбиране и комбиниране на готови печатни форми; 3. Обновяване и затвърждаване на знанията за по-дълго; по-късо и запознаване с понятието равновесие; 4. Упражняване на начални стъпки на програмиране чрез игра с пчеличката робот (BEE-BOT)











Четвърта "А" група Учител: Цветелина Тодорова

Тема: "В очакване на Великден"

Цел: Актуализиране, систематизиране и диференциране представите на децата за празниците Лазаровден, Цветница и Великден.

Задачи: 1. Приобщаване към културни еталони и традиции.

2. Формиране на готовност за реализиране на проекти и изяви в ежедневна и празнична среда.





Четвърта "А" група Учител: Добромира Димитрова

Тема: "Летни промени"

Цел: Затвърждаване и систематизиране на представите за сезона лято

Задачи: 1.Допълва представи за характерни белези на настъпващото лято

2.Сравнява сезонни промени в природата в сравнителен план





Четвърта "Б" група Учител: Ивета Маринова

Тема: "Земята е нашият дом"

Цел: Формиране на на устойчиво ценностно отношение към Земята.

Задачи: Разбира и обяснява израза "Земята е наш дом"; Обобщени представи за взаимовръзка на човека с природата; Формирано екологично отношение и грижа към опазване на Земята.




















Четвърта "Б" група Учител: Христина Анчева
Тема: " Малки животинки"
Цел: Прилагане на нови техники със STEAM подходи на педагогическо взаимодействие
Задачи: Да се пресъздадат в пластичен образ характерните белези на дребни животинки , чрез използване на опростени модели и обемни форми. Да се повиши познавателната мотивация на децата.





Четвърта "В" група Ст. учител: Елена Атанасова

Тема: " Дребни животинки"

Цел: Придобиване на дифвренцирани представи за особеностите на реални обекти от животинския свят. Прилагане на STEM подходи при реализиране на иновативни изобразителни техники.

Задачи: 1. Усъвършенстване на уменията за симетрично изграждане на познати образи на насекоми;

2. Развиване на креативност и творческа самореализация.











Четвърта "В" група Ст. учител: Албена Палавурова

Тема: "Цъфналото клонче"

Цел: Пресъздава реални обекти и явления, като постига цялостно цветово изграждане в композицията.

Задачи: 1.Използва изразните възможности на цветовете, на различни живописни материали и пособия за постигане на определено настроение.

2.Използване на нестандартни техники отпечатване/джоб за документи/, печатане/клечки за уши/ и рисуване с напитка-инстантно кафе-Прилагане на STEAM подход. Създаване на "Магическа картина"





Четвърта "Г" група Ст. учител: Нина Благова

Тема: "Пауново око. Пауново перо. "

Цел: Прилагане на "STEAM" подход при реализиране на иновативни техники на педагогическо взаимодействие.

Задачи: Да се усвоят умения за прилагане на различен вид техники за полагане на цветовете - 3d ефект. Повишаване на познавателната мотивация у децата към науката и творчеството.







Четвърта "Г" група Ст. учител: Аница Маркова
Тема: " Дребни животинки"
Цел: Прилагане на нови техники и методи на педагогическо взаимодействие.
Задачи: Умело използва декоративни елементи и природни материали с цел пресъздаване спецификата на конкретните образи. Прилагане на STEAM подходи като форма за реализиране на иновативни техники при децата от ПУВ.







